

Рассмотрено  
Советом  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 102»  
(протокол от 05 апреля 2023 г. № 1)

Утверждено  
Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад № 102»  
*Е.Ю. Ненашева*  
05 апреля 2023 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения муниципального  
образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад  
№ 102 «Мир детства»  
за 2022 год.

### Общие сведения о ДОО.

|  |  |
|--|--|
| Наименование ДОО   | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 102 «Мир детства»<br>(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 102»)   |
| Дата создания  | 01.02.2021 год   |
| Юридический адрес  | 350065, Краснодарский край, Г.О. город Краснодар, г. Краснодар, ул. им. Валерия Гассия, дом 6Д   |
| Адрес осуществления образовательной деятельности   | 350065, Краснодарский край, Г.О. город Краснодар, г. Краснодар, ул. им. Валерия Гассия, дом 6Д   |
| Телефон. факс  | 8 (861) 992 89 65  |
| Электронная почта  | Detsad102@kubannet.ru  |
| Адрес сайта  | ds102.centerstart.ru   |
| Ф.И.О. заведующего   | Ненашева Елена Юрьевна   |
| Режим работы   | С 7:00 до 19:00 ежедневно кроме субботы и воскресенья и праздничных дней   |
| Информация об учредителе   | Автономное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар |
| Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности | от 30.09.2022<br>№ ЛО35-01218-23/00618911,   |

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 343 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 343 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человека        |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                        | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 40 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 303 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 343/100 % человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 343 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0 %     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 %     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0 %     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 13,4 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 22 человек/78,57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 19 человек/67,85% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 6 человек/21,4 %  |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человек/14,3 %  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                   |
| 1.8.1  | Высшая   | 7 человек/25 %    |
| 1.8.2  | Первая   | 2 человек/7,14 %  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 3 человека/10,7 % |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 3 человек/10,7%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/7,14 % |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/3,57%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/5,6 %   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2 человек/3,77 %  |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации   | 1/12              |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет               |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 2.  | Инфраструктура  |            |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4,06 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 0 кв. м.   |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

## 2. Выводы и перспективы развития.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Предъявление новых требований к современному педагогу в свете реализации ФГОС ДО и Профессиональный стандарт педагога мотивировал ДОО № 102 пересмотреть свою методическую работу. Необходимо обновление педагогического мышления, развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов в процессе решения педагогических задач. Молодые педагоги ДОО нуждаются в методическом сопровождении, т.к. затрудняются в использовании новых форм взаимодействия с детьми и родителями. Педагоги со стажем работы нуждаются в поиске активных форм взаимодействия и мотивации к саморазвитию.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, но нужно периодически преобразовывать, трансформировать, обновлять материально-техническую базу для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Итогово-прогностический этап показал хорошую работу учреждения в 2022 году. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.