

Краткая аннотация
к дополнительным общеразвивающим программам
«Скоро в школу» 6-7 лет и «Скоро в школу» 5-6 лет

Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности предназначены для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на концептуальных основах парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка», Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасовой и парциальной образовательной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», разработанной Е.В. Колесниковой.

Программа модифицирована с учетом возрастных возможностей детей и условий детского сада. Содержание Программы раскрывается в двух модулях: «Математическое развитие» (32 часа) и «Предпосылки обучения грамоте» (32 часа), что способствует формированию предпосылок к учебной деятельности.

При реализации данной программы применяются словесные, наглядные, игровые, практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка - введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти; используется разнообразный дидактический материал.

Дополнительная общеразвивающая программа имеет практический интерес и может быть рекомендована педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных образовательных организаций для занятий с детьми старших и подготовительных к школе групп.

Цель Программы: формирование у ребенка умения учиться как основы для создания прочной системы знаний и воспитания личностных качеств.

Задачи Программы:

- Формирование мотивации к учению, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- Формирование произвольности поведения, умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- Формирование обще учебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. п.).

- Формирование умения постановки учебной (познавательной) задачи, планирования своих действий.
- Развитие нравственно-волевых качеств личности (произвольность поведения, умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со взрослыми и сверстниками, договариваться, уважать интересы и чувства других).
- Развитие вариативного мышления, воображения, творческих способностей, любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.).
- Формирование умения понимать учебную задачу и находить способы ее решения.

