

Рассмотрено:
Советом автономной организации
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 102»
Протокол № 1 от 31.03 2023

Утверждено:
Заведующим
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 102»
Е.Ю.Ненашева
«03» Апреля 2023



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 102 «Мир детства»
за 2022 год

Общие сведения о ДОО.

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 102 «Мир детства» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 102»)
Дата создания	01.02.2021 год
Юридический адрес	350065, Краснодарский край, Г.О. город Краснодар, г. Краснодар, ул. им. Валерия Гассия, дом 6Д
Адрес осуществления образовательной деятельности	350065, Краснодарский край, Г.О. город Краснодар, г. Краснодар, ул. им. Валерия Гассия, дом 6Д
Телефон. факс	8 (861) 992 89 65
Электронная почта	Detsad102@kubannet.ru
Адрес сайта	ds102.centerstart.ru
Ф.И.О. заведующего	Ненашева Елена Юрьевна
Режим работы	С 7:00 до 19:00 ежедневно кроме субботы и воскресенья и праздничных дней
Информация об учредителе	Автономное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 30.09.2022 № ЛО35-01218-23/00618911,

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 102 «Мир детства» (далее ДОО № 102) функционирует в одном здании.

Здание по адресу ул.им. Валерия Гассия, дом 6 Д функционирует с 01.02.2021 года. Рассчитано на 240 человек. Типовой проект – 2 этажа, 10 групповых ячеек для детей дошкольного возраста. Имеются: музыкальный, физкультурный залы, медицинский кабинет, пищеблок, прачка, кабинет педагога – психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

На территории находятся:

10 прогулочных веранд, спортивная площадка, площадка с детскими тренажерами. Территория детского сада разделена на участки низкими заборчиками, имеются деревья и кустарники. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием.

Здание оснащено оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой – ДОО № 102 (далее ООП ДОО).

Финансирование ДОО № 102 осуществляется учредителем, добровольными пожертвованиями граждан.

Цель деятельности ДОО № 102 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 102» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2022 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 102» комплектуется с апреля по август каждого года отделом образования Карасунского внутригородского округа города Краснодара.

В 2022 г. в ДОО были укомплектованы 10 групповых ячеек, 15 групп, которые посещали 343 ребенок:

Группы раннего возраста с 12-часовым пребыванием - 2 группы

Группы общеразвивающей направленности:

- для детей дошкольного возраста - 13 групп;

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с общим недоразвитием речи – нет;

- семейных групп – нет.

Количество обучающихся по программам:

	Адаптированная Образовательная программа	Образовательная программа
Количество воспитанников, обучающихся по программам	0 ребенка - 0 %	343 ребенка – 100 %

Образовательная программа ДОО определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.

Целью Программы является целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (2 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. (в соответствии с ФГОС ДО п.2.7.)

Анализ организации учебного процесса Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой совместной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов.

Совместная образовательная деятельность (СОД) с 9.00 часов.

Продолжительность СОД:

в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

ДОО функционирует в условиях полного дня (12 часов пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

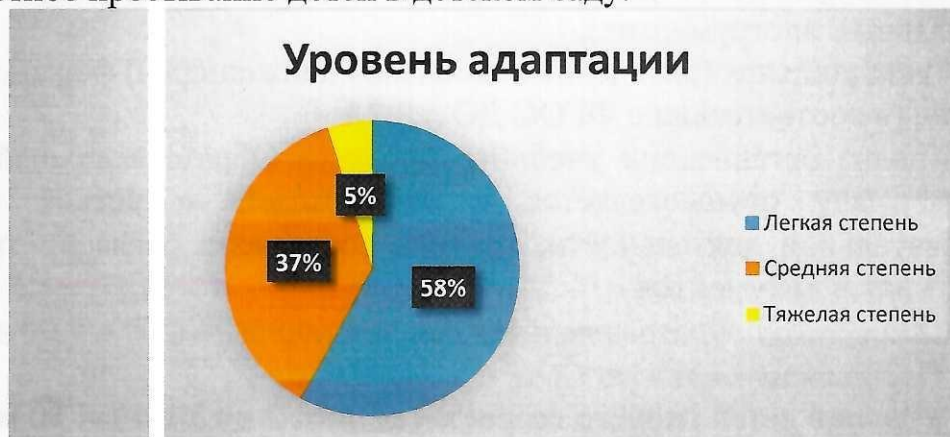
Анализ содержания и качества подготовки воспитанников выявился по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Планирование воспитательно – образовательной деятельности используя технологию проектной деятельности позволило удовлетворить потребность дошкольников в разнообразной деятельности, повысить и активизировать их интерес к занятиям, интенсифицировать процесс развития воспитанников.

В младших группах успешно прошла социальная адаптация.

Воспитателями групп раннего возраста, младших групп: Талыбзада А.М., Малюкова Ж.А. совместно с педагогом - психологом Шепарнева А.В., проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психо – эмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду.



Для того, чтобы воспитатели планировали работу с детьми, не забыв ни одного вида детской деятельности, была разработана форма плана учебной и совместной деятельности с дошкольниками, позволяющая педагогам планировать работу более продуктивно и действенно с учётом всех особенностей жизнедеятельности детей разных возрастных групп. Данная форма служила основой для составления планов воспитательно – образовательной работы.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе

Мы часто слышим о готовности ребенка к обучению в школе. Это не означает только уровень его умственного развития. Под этим выражением включается комплекс компонентов, который определяет готовность ребенка усваивать школьную программу.

Выделяются 5 компонентов готовности к обучению в школе.

- Мотивационная готовность
- Интеллектуальная готовность
- Физическая готовность
- Эмоционально-волевая готовность
- Социальная готовность

Мотивационная готовность – это показатель, определяющий уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил и степень их принятия.

- Учебный мотив (хочу учиться в школе, чтобы научиться чему-то новому, мне интересно учиться)
- Оценочный мотив (там ставят оценки)
- Позиционный мотив (хочу заниматься важным делом, хочу чувствовать себя взрослым)
- Социальный мотив (учиться в школе нужно, чтобы потом выбрать себе профессию)
- Внешние мотивы (я хочу в школу, потому что туда ходит мой друг, потому что там не укладывают спать и т.д.)

Интеллектуальная готовность к обучению в школе предполагает наличие у него достаточного кругозора, а также развития внимания, памяти, мышления, воображения, обобщения, умение устанавливать связь между явлениями и событиями.

Физическая готовность – это состояние здоровья, определенный уровень морфофункциональной зрелости его организма, необходимая степень развития двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность.

Эмоционально-волевая готовность – развитие умения произвольно управлять своим поведением, своей познавательной деятельностью (произвольность внимания, достаточная работоспособность и умение следовать инструкции взрослого).

Социальная готовность - представляет собой готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

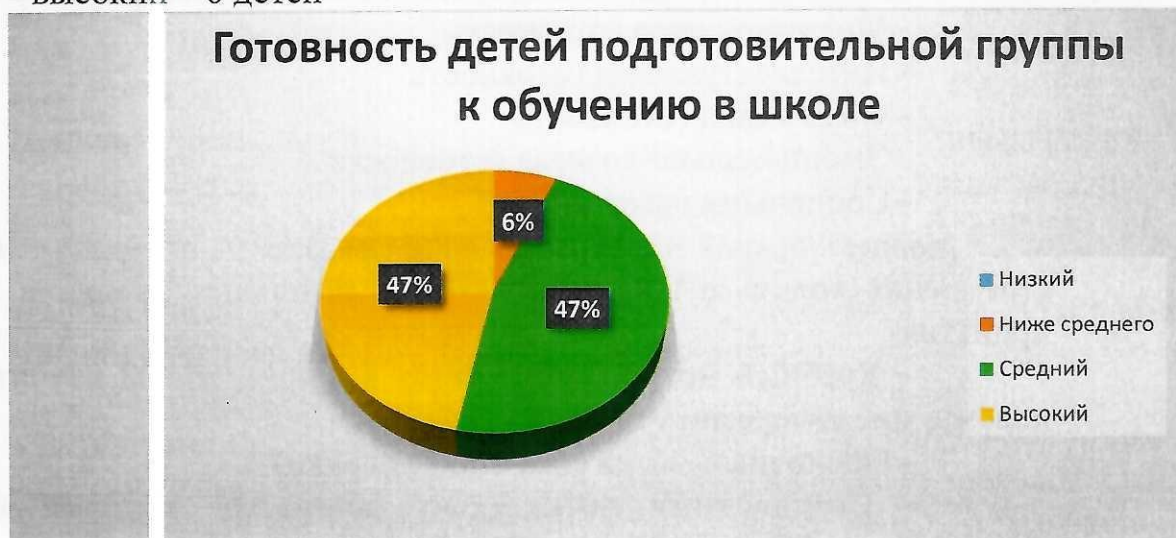
Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2022 году была проведена диагностика детей подготовительных групп по методике Г.Ф. Кумариной «Готовность ребенка к обучению в школе». Было обследовано 32 ребенка.

В результате диагностики детей группы №10 было выявлено:

Уровни готовности ребенка к обучению в школе:

- низкий - 0 ребенка
- ниже среднего – 2 ребенка
- средний – 15 детей
- выше среднего – 8 детей
- высокий – 6 детей



Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102».

Физическое развитие и укрепление здоровья.

Большое внимание в ДОО уделялось образовательной деятельности по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре, в соответствии с двигательным режимом и нагрузкой.

В течение учебного года были проведены спортивные праздники, посвящённые традиционным тематикам: «Смелые солдаты», «День здоровья», «Веселые старты» и другие.

В каждой группе имеется «Центр двигательной активности», оснащенный разнообразным спортивным инвентарем, традиционным и

нетрадиционным физкультурным оборудованием. Физкультурное оборудование располагается так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться.

Можно сделать вывод, что уровень физической подготовленности детей по сравнению с предыдущим годом стал выше. Необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений в совместной деятельности воспитателя на прогулке, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. И реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми; строится на основе программ дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» и обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2022 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 102» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. После четырёх месяцев реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в устных беседах и опросах родителей воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	343	100 %
Полная семья	314	91,5 %
Неполная семья	27	8 %
Оформлено опекунов	2	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	38%
Два ребенка	146	43%
Три ребенка и более	67	19%

Вывод: Рабочая программа воспитания – помогает педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование.

В 2022 году в ДОО не проводились дополнительные платные образовательные услуги.

Общий вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования. Выполнение детьми образовательных программ осуществляется на хорошем уровне, годовые задачи реализованы в полном объеме.

ОПДО решает задачи современного дошкольного образования, обусловленных многообразием изменяющегося мира, актуальными тенденциями в области дошкольного образования, требованиями образовательной государственной политики, Стандарта, актуальными потребностями Организаций и других участников образовательных отношений в области дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания – помогает педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений в совместной деятельности воспитателя на прогулке, формированию навыков личной гигиены, продолжить работу по становлению ценностей здорового образа жизни и привлечению родителей к активному участию в физическом развитии детей.

Чтобы поднять низкий уровень компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста в ДОО организована фокус-группа родительской общественности для использования интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью, в том числе с использованием мессенджеров и социальных сетей.

2. Оценка системы управления организацией.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;- утверждает штатное расписание Организации;- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;- представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;- выдаёт доверенности от имени Организации;- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся;- имеет право подписи первичных учётных документов.- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания.
Совет автономной организации	<ul style="list-style-type: none">- Утверждает программу развития Организации;- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, отчет о самообследовании ДОО;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.
<p>Совет родителей</p>	<p>В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономной организацией при принятии Автономной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Автономной организации создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Мнение совета родителей (законных представителей) обучающихся учитывается при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.</p> <p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.</p>

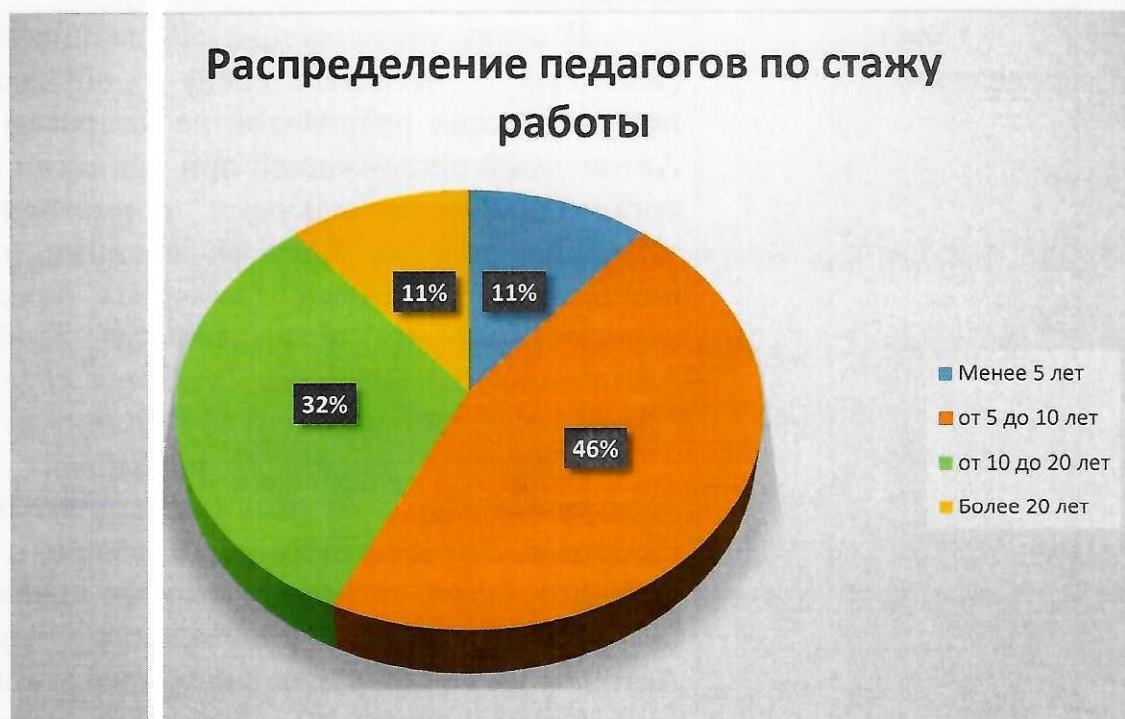
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. По итогам 2022 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 102» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 102» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка кадрового обеспечения.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- 28 воспитателей.



Распределение педагогов по стажу работы.

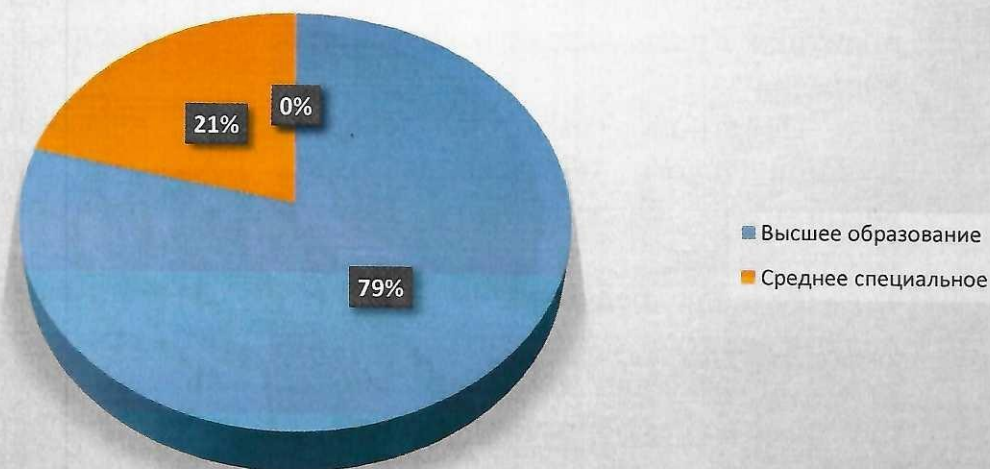
Менее 5 лет – 11 %.

От 5 до 10 лет – 46 %.

От 10 до 20 лет – 32%.

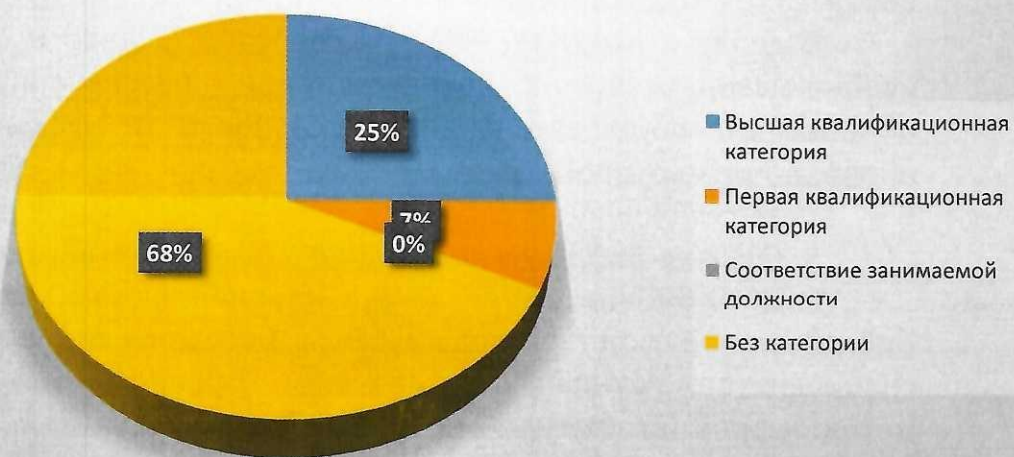
Более 20 лет - 11 %.

Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню образования.
Высшее образование – 79 %.
Среднее специальное – 21 %.

Распределение педагогов по квалификации



Распределение педагогов по квалификации.
Высшая квалификационная категория – 25 %.
Первая квалификационная категория – 7 %.
Соответствие занимаемой должности – 0 %.
Без категории 68 %.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края награждена: заведующий Ненашева Елена Юрьевна

Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар награждены: старший воспитатель: Лискун Анна Николаевна; воспитатель Зеленко Юлия Владимировна.

Вывод: педагоги в 2022 году систематически повышали свою педагогическую компетентность посредством самообразования. Проходили курсы повышения квалификации и аттестацию. Регулярно выступали с отчетами по самообразованию на педагогических советах и педагогических часах.

4. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году пополнил учебно-методическое и информационное обеспечение: издание методических рекомендаций, учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №102» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Вывод: в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» библиотечно-информационного обеспечения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально – технической базы.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО - 10 групповых ячеек соотдельными спальнями (1 ячейка – для детей от 1,5 до 3 лет, 9 ячеек для детей от 3 до 7 лет); музыкальный и спортивный залы; кабинеты: методический, педагога-психолога и логопеда, пищеблок, прачечная. Медицинский блок: кабинет врача, процедурный. В групповых комнатах оформлены различные центры активности «Центр познания», «Центр творчества», «Центр культурных практик», «Центр книги, грамоты и речи», «Центр математики», «Центр конструирования», оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: фортепиано, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр и др.

В спортивном зале установлено спортивное оборудование в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО имеются технические средства обучения (ТСО):

- интерактивные панели – 10,
- моноблоки – 5,
- ноутбуки – 15;
- принтеры – 15.

Вывод: в дошкольной организации созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, но нужно периодически преобразовывать, трансформировать, обновлять материально-техническую базу для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

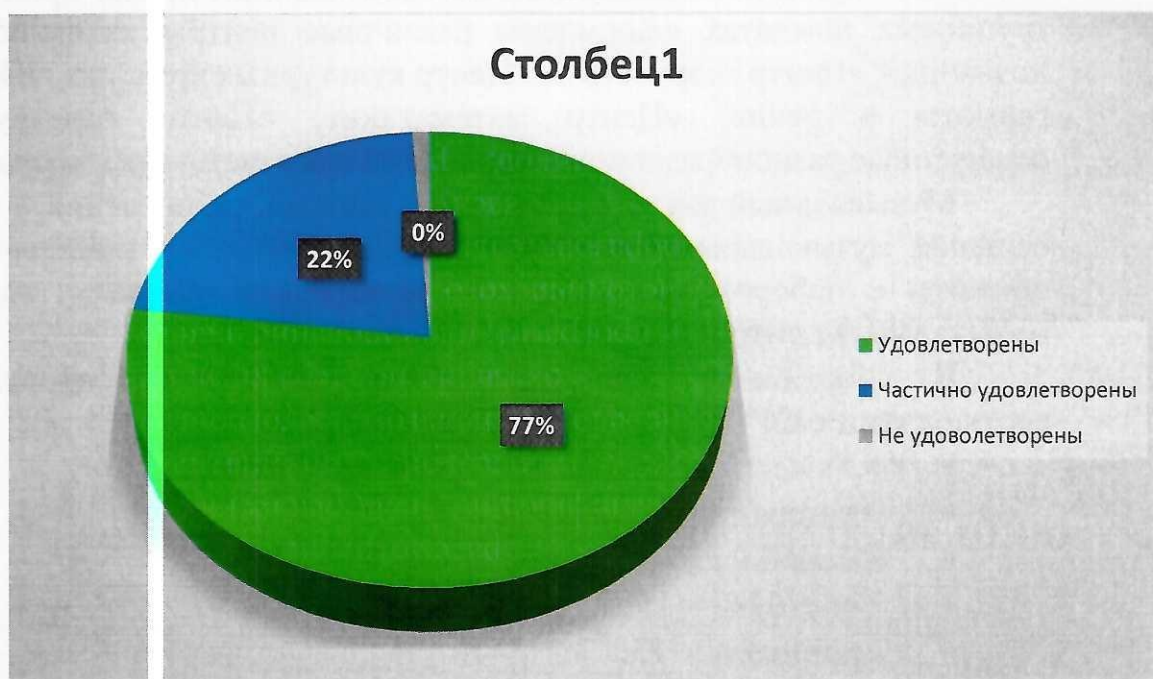
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного (далее - ВСОКО) - это информационно-аналитическая основа управления качеством образования в ДОО, основанная на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОО, условий и результатов их осуществления. Оценка качества образования - определение с

помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия установленным требованиям. Программа ВСОКО определяет направления мониторинга, перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей. В ДОО № 102 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Анализ за 2022 г.



Вывод: итогово-прогностический этап показал хорошую работу учреждения в 2022 году. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолога - педагогическим	

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343/100 % человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	343 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/78,57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/67,85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/21,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/14.3 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/25 %
1.8.2	Первая	2 человек/7,14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/5,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 человек/3,77 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Предъявление новых требований к современному педагогу в свете реализации ФГОС ДО и Профессиональный стандарт педагога мотивировал ДОО № 102 пересмотреть свою методическую работу. Необходимо обновление педагогического мышления, развитие профессиональных и личностных компетенций педагогов в процессе решения педагогических задач. Молодые педагоги ДОО нуждаются в методическом сопровождении,

т.к. затрудняются в использовании новых форм взаимодействия с детьми и родителями. Педагоги со стажем работы нуждаются в поиске активных форм взаимодействия и мотивации к саморазвитию.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОО созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, но нужно периодически преобразовывать, трансформировать, обновлять материально-техническую базу для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Итогово-прогностический этап показал хорошую работу учреждения в 2022 году. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.