

*«Интеграция деятельности  
музыкального руководителя и воспитателя  
при реализации проектов  
художественно-эстетической направленности  
в группах старшего дошкольного возраста  
«Мир театра».*

**Музыкальные руководители:  
Осенникова Ирина Витальевна**



## Проблема:

В современном мире, где преимущество имеет Интернет, к сожалению, родители вместе с детьми стали редко посещать театр.

Дети и родители имеют мало знаний о творчестве театра, о том, какие виды постановок идут в театрах в их родном городе.

В нашем детском саду № 201  
прошел художественно-эстетический проект  
«Мир театра» приуроченный к всемирному  
празднику «День театра» 27 марта.



27 марта –  
Всемирный  
День Театра

Театрализованная деятельность – это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отстранение стихийно, потому что связана с игрой.

Педагоги нашего дошкольного учреждения являются активными и непосредственными участниками в музыкальном воспитании и развитии детей.

Интеграция деятельности музыкального руководителя и воспитателя в реализации проектов способствовала эффективному погружению участников проекта в удивительный мир музыкально-театрального искусства, позволила вовлечь ребёнка в театрализованную игру со словом, звуком, музыкальным инструментом.





## **Участники проекта:**

Дети старшего дошкольного возраста и их родители, воспитатели, музыкальные руководители.

## **Вид проекта:**

Художественно-эстетический.

## **Сроки реализации проекта:**

Краткосрочный.

# Цель проекта:

**эмоционально-творческое развитие личности  
старших дошкольников  
через интеграцию всех образовательных областей.**

## Задачи музыкального руководителя:

- Создать условия для разыгрывания детьми несложных представлений по знакомым литературным произведениям, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест).
- Развить устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.
- Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников артистические способности детей через театрализованную игру.
- Дать возможность передавать в музыкально-пластических импровизациях характер персонажей.

## Задачи воспитателя:





- Содействовать проявлению инициативы, активности и самостоятельности.
- Создать условия для взаимодействия детей со взрослыми и другими детьми.
- Развитие коммуникативных качеств личности (вербальные и невербальные виды общения).

Взаимодействие всех участников строится на субъект-субъектных отношениях, т.е. все являются полноправными партнерами в художественно-эстетическом развитии детей.

# Модель трех (четырёх) вопросов

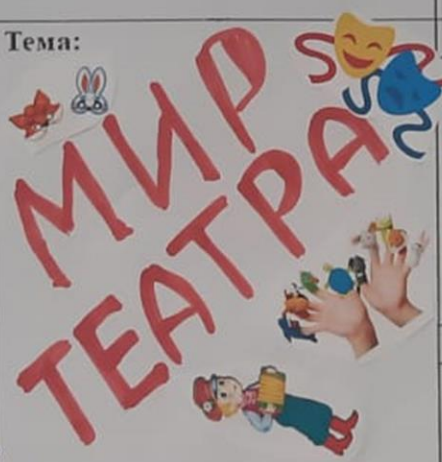
МОДЕЛЬ Трёх (четырёх) вопросов.

Тема проекта **МИР ТЕАТРА**

Что мы знаем о ТЕАТРЕ ?	Что мы хотим узнать о ТЕАТРЕ ?	Что сделать, чтобы узнать о ТЕАТРЕ ?
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ТЕАТР ЭТО ГДЕ ИГРАЮТ. (МИША)</li><li>✓ ТАМ ПОКАЗЫВАЮТ СКАЗКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (АНЯ)</li><li>✓ ТАМ ЕСТЬ АКТЕРЫ И СЦЕНА (ПОЛИНА)</li><li>✓ ЕЩЕ В ТЕАТРЕ ПОКАЗЫВАЮТ СПЕКТАКЛЬ (СОНЯ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ КАКИЕ ТЕАТРЫ ЕСТЬ У НАС ? (КАТЯ)</li><li>✓ КАК СДЕЛАТЬ ТЕАТР САМИМ ? (СТАС)</li><li>✓ ДЛЯ ЧЕГО НАДО УЧИТЬ ДВИЖЕНИЯ ? (ПОЛЯ)</li><li>✓ ЧТО ЕЩЕ ЕСТЬ В ТЕАТРЕ ? (МАША)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Прочитать в книге </li><li>Подумать самостоятельно </li><li>Получить информацию в интернете </li><li>Спросить другого человека </li></ul>
Как мы можем применить наши знания?		
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ПОКАЖИМ ТЕАТР МАЛЫШАМ.</li><li>✓ БУДЕМ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ.</li><li>✓ РАССКАЖЕМ МАМЕ И ПАПЕ И ПОЙДЕМ В ТЕАТР.</li><li>✓ БУДЕМ АКТЕРАМИ.</li></ul>		



# Совместно с детьми составлен лотос - план

Центр книги грамоты и речи	Центр математики	Центр познания
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ (И.В)</li> <li>+ ПРОЧИТАТЬ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (МАША)</li> <li>+ ВЫУЧИТЬ СЛОВА ГЕРОЕВ СКАЗОК (ПАША)</li> <li>+ СДЕЛАТЬ ВЫСТАВКУ КНИГ. (РОМА)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ПРОВЕСТИ ОПРОС ПО ВЫБОРУ СКАЗКИ ДЛЯ ПОКАЗА И ПОСЧИТАТЬ РЕЗУЛЬТАТ. (Е.В)</li> <li>+ СДЕЛАТЬ БИЛЕТЫ НА ПРЕСТАВЛЕНИЕ (СОНЯ)</li> <li>- ИЗГОТОВЛЕНИЕ КАССЫ (СОНЯ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ УЗНАТЬ КАКИЕ ТЕАТРЫ ЕСТЬ. (КАТЯ)</li> <li>+ ЗАПОЛНИТЬ АЗБУКУ ПРОЕКТА (ТАНЯ)</li> <li>+ РАССМОТРЕТЬ КНИГИ О ТЕАТРЕ НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ, КАКИЕ ВИДЫ ТЕАТРОВ БЫВАЮТ (И.В)</li> </ul>
Центр конструирования	<p>Тема:</p>  <p><b>МИР ТЕАТРА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальный руководитель</li> <li>Дети</li> <li>Воспитатель</li> <li>Родители</li> </ul>	Центр творчества
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ИЗГОТОВИТЬ ДЕКОРАЦИИ (МИША)</li> <li>+ СДЕЛАТЬ ПЕРСОНАЖЕЙ ИЗ ВТУЛОК ДЛЯ СКАЗКИ "РЕПКА" (Филипп)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ИЗГОТОВИТЬ АФИШУ (М.С)</li> <li>+ СДЕЛАТЬ УКРАШЕНИЕ (ТОЛЯ)</li> <li>+ ИЗГОТОВИТЬ МАСКИ ДЛЯ СКАЗКИ "ТЕРЕНОК" (НИЛАНА)</li> <li>+ ПРОВЕСТИ БЕСЕДУ "КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ТЕАТРЕ" (МАМА СОНИ).</li> </ul>
Культурные практики		Центр открытой площадки
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ БЕСЕДА "ВИДЫ И ЖАНРЫ ТЕАТРА" (Л.А)</li> <li>+ УРОКИ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА (И.В)</li> <li>+ ПОСЕТИТЬ ТЕАТР КУКОЛ. (ПАПА МАШИ)</li> <li>+ ПОСЕТИТЬ ТЕАТР ДРАМЫ (МАМА РОМЫ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ПОИГРАТЬ В ПОДВИЖНУЮ ИГРУ "ТЕРЕНОК" (САША)</li> <li>+ П/И "РУЧЕЁК" (Ю.Н)</li> <li>+ П/И "БАБКА ЁЖКА" (М.А)</li> </ul>	

# Интеграция деятельности:

## ➤ Дети и музыкальный руководитель.

Беседа: «Виды и жанры театра»

## ➤ Дети и воспитатель.

«Детский совет» по теме «Что такое театр?»

## ➤ Дети и родители.

Беседа: «Правила поведения в театре»

## КАКИЕ ТЕАТРЫ БЫВАЮТ

Театр кукол



Настольный театр



Театр зверей



Театр теней



Пальчиковый театр



Оперный театр



Не  
разговаривай!



Отключи  
телефон!



Не ешь!



## Интеграция деятельности:

➤ Дети, родители и воспитатель.

Выставка «Русская народная сказка»

Чтение и рассматривание книг русских народных сказок.

Работа с азбукой проекта «Мир театра»



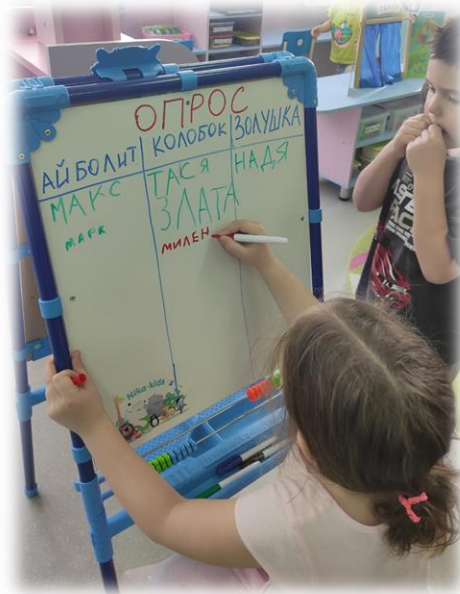
# Интеграция деятельности:

## ➤ Дети и музыкальный руководитель.

Разработка сценария, подбор музыкального репертуара, распределение ролей по выбору детей: «Колобок», «Репка», «Теремок».

## ➤ Дети и воспитатель.

Выбор сказки для театральных постановок по средствам соцопроса.





# Интеграция деятельности:

- Дети и музыкальный руководитель.  
«Уроки актерского мастерства»





# Интеграция деятельности:

## ➤ Дети и музыкальный руководитель.

Изготовление персонажей для театральных постановок.

Изготовление и украшение декораций для театрализованного представления.

## ➤ Дети и воспитатель.

Изготовление афиши, билетов для спектакля.





# Интеграция деятельности:

Дети и музыкальный руководитель, воспитатель.

Фестиваль театральных постановок для детей младшего дошкольного возраста.

## «Театр маски – тантамарески»





# Интеграция деятельности:

- Дети и музыкальный руководитель, воспитатель.  
Фестиваль театральных постановок для детей младшего дошкольного возраста.

## «Театр кукол на втулках»





# Интеграция деятельности:

- Дети и музыкальный руководитель, воспитатель.  
Фестиваль театральных постановок для детей младшего дошкольного возраста.

## «Театр на ладошке»



# Интеграция деятельности:

➤ Дети и родители.

Посещение спектакля  
«Про Федота-стрельца, удалого молодца»





**Благодарю за  
внимание!**