

**МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 102»**

**Консультация педагога-психолога для родителей**

**«Какие игрушки нужны детям в 1 год»**

**Составитель: Шепарнева А.В.  
Педагог-психолог**

**Краснодар, 2023**

**Игра для детей** — это не только веселое времяпровождение, но и способ познать мир вокруг себя. Через игру малыши познают мир, развиваются, учатся дружить с другими детьми, развивают своё воображение.



Каждый период развития ребенка по-своему уникален и неповторим. В первые три месяца жизни младенец внимательно рассматривает окружающие его объекты, затем начинает ощупывать их и пробовать на вкус, далее, овладев захватом предмета, ребенок начинает совершать с ним **простые манипуляции**: размахивать, тянуть в рот, стучать, трясти, бросать. Здесь ребенок еще не учитывает назначение предметов (*погремушкой, ложкой, палочкой, карандашом он манипулирует совершенно одинаково*). Ближе к году малыш уже совершает различные специфические манипуляции с предметами. В манипуляциях годовалого ребенка появляется важная особенность: усвоив какое-либо действие, ребенок пытается применить его в разных условиях, выполнить с разными предметами, как бы выясняя, подходит ли для этого новый предмет, то есть манипуляции становятся целенаправленными, **произвольными**. Специалисты отмечают, что до полутора лет дети могут играть с чем угодно и игрушки для годовалого ребёнка могут быть любыми. В этом возрасте для них важнее действие, чем предметы. Позже у малышек появляется способность к символической игре, когда при помощи замещающих предметов воспроизводится реальная жизнь.

Какие игрушки нужны ребенку в 1 год, чтобы они были не только интересными, но и полезными?

В возрасте одного года у ребенка идет активное познание мира и развитие основных навыков. Именно поэтому необходимо выбирать преимущественно развивающие игрушки.

При выборе игрушек необходимо руководствоваться следующими правилами:

- Игрушки должны быть качественными.
- Материал игрушек должен быть экологичный и нетоксичный, ведь дети в этом возрасте часто все тащат в рот и пробуют на зуб.
- При выборе игрушек следует избегать ярких неестественных цветов.
- Игрушки должны соответствовать возрасту ребенка.
- При выборе игрушек стоит руководствоваться принципом: «лучше меньше, но лучше».

Правильнее купить одну дорогую и качественную игрушку, чем пять дешевых плохого качества. В первую очередь это вопрос безопасности ребенка.

Для развития полезных навыков у детей в один год необходимо выбирать развивающие игрушки, которые помогают в освоении:

- мелкой и крупной моторики;
- речи;
- двигательных навыков;
- зрительного, слухового и тактильного восприятия;
- творческих навыков;
- мышления.

### **Игрушки для годовалых детей на развитие моторики.**



Развитие моторики очень важно для становления речи, правильной и ловкой работе пальцев и впоследствии пригодится малышу для успешного обучения письму. Поэтому с раннего возраста дети должны играть с игрушками, которые

подразумевают работу пальцев. Для развития крупной и мелкой моторики подойдут: мячики, так как они развивают координацию движений, сортеры (вкладыши фигурки в соответствующие



отверстия, дети тренируют моторику пальцев), мягкие игрушки, которые выполнены из различных по текстуре материалов. У таких игрушек часто бывают различные шнуровки, за которые можно браться и пытаться завязывать. Хороши липучки, которые отлично тренируют мелкую моторику; пуговицы, которые можно пытаться застегнуть и просто короткие тесемки, и другие детали, которые можно просто перебирать пальцами. Старая добрая пирамидка должна присутствовать в арсенале каждого годовалого ребенка. Ведь она отлично развивает координацию движений, а также знакомит кроху с понятием «размер», что способствует развитию зрительного восприятия и мышления малышей. Для начала стоит приобрести пирамидку с 4-5 кольцами, а ближе к двум годам увеличить их число до 7-10.

### **Игрушки для годовалых детей на развитие речи.**

По достижению одного года ребенок начинает активно подражать речи взрослых, копировать звуки. Появляются первые, самые простые слова. Помогает в развитии речи чтение взрослым вслух детских книг со сказками, стихами, прибаутками и песнями. Для полноценного развития речи подойдут карточки с изображениями предметов, животных. Ребенку необходимо показывать карточку с изображением и вслух четко произносить название. Игра расширит представление ребенка о мире и сделает вклад в пассивный словарь. Игра с музыкальными и игровыми центрами, столиками и игрушками также расширяет словарный запас при условии, что при нажатии кнопок произносятся слова и звуки. Одновременно тренируется моторика, если ребенок сам нажимает кнопки.

### **Игрушки для годовалых детей, развивающие физические навыки.**



Первые шаги ребенок делает примерно в год. От первого

самостоятельного шага до полноценной уверенной ходьбы проходит много времени. А



до этого момента можно помочь ребенку в удержании равновесия и развития координации. Для этой цели подходят каталки, кукольные коляски, машинки, все то, что можно держать за ручку и толкать вперед. Полезным считается ходьба по специальным коврикам, они считаются отличной профилактикой плоскостопия.



### **Игрушки для годовалых детей на развитие восприятия, мышления и творческих способностей.**



Для развития восприятия цвета и размера подойдут игры с разноцветными игрушками — пирамидками, разноцветные сортеры.



Для развития слухового восприятия хорошо подойдут маракасы, свистульки и дудочки. Родители, скорее всего, устанут от такой «музыки» уже через пять минут. Однако маленький музыкальный набор позволит ребёнку узнать, как



влияет сила его дыхания или движений на громкость и характер извлекаемых звуков.

Отлично развивают мышление различные кубики, рамки –вкладыши, обучающие коврики или плакаты. Принцип их действия предельно прост: ребенок нажимает на изображение, а коврик/плакат издает соответствующий ему звук.



Обучающие пособия познакомят малыша с голосами различных животных и птиц, транспортных средств, музыкальных инструментов. Выбор изделий очень велик. Одни из них имеют компактные размеры и вешаются на стену, по другим можно топтать ножками.

**Атрибуты для творчества: пальчиковые краски.**



Поскольку годовалым деткам сложно держать кисточку в руке, лучшим вариантом для них станет рисование пальцами. Для этой цели существуют специальные краски на водной основе. Они обладают желеобразной консистенцией, не растекаются, без особого труда смываются с рук и одежды. Благодаря совершенно безвредному нетоксичному составу, их даже можно пробовать на вкус. Многие родители боятся, что ребенок испачкается в красках с ног до

головы. Поэтому они переносят уроки рисования в ванную комнату, где малышу открывается огромный простор для творчества. Он может оставлять свои творения на бортиках ванной, кафельной плитке, крае и т.д. Альтернативой данному варианту станет рисование на рулоне обоев. Застелив ими пол, можно предложить малышу оставить отпечатки своих ладоней и пяточек.

**Тесто для лепки.**



Обычный пластилин не подойдет годовалым деткам, ведь они привыкли все пробовать на зуб. Достойной и абсолютно безопасной заменой ему станет тесто для лепки. Его можно приобрести в магазине или изготовить собственноручно. Конечно, лепить в прямом смысле этого слова малыш еще не способен. Однако он может мять тесто в руках, делать из него лепешки, соединять друг с другом крупные детали. Также кроху увлечет

разукрашивание рисунков разноцветным тестом. Для этого следует распечатать несколько простых шаблонов с крупными деталями и наносить на них массу, заполняя пробелы.

В заключение стоит отметить, что выбирать игрушки для годовалого ребенка необходимо с учетом его интересов и уровня развития. Ведь каждый малыш индивидуален. То, что нравится одному крохе, может не вызвать никаких эмоций у второго. Некоторые детки в этом возрасте буквально ни минуты не сидят на месте, другие же увлеченно занимаются лепкой и рисованием. Все это необходимо брать в расчет. Таким образом, желая угодить ребенку с игрушкой, следует руководствоваться его индивидуальными особенностями и предпочтениями.