

План - карта проекта в средней группе №5 «Александр Невский».
С 05.06.2023 по 11.06.2023 г.

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьей	Особые события	Обогащение РППС
<p>Социально-коммуникативное развитие 1. Сохранять внимание во время занятий. 2. Инициировать взаимодействие со сверстниками в процессе совместной деятельности и в сюжетно ролевых играх «Мы защитники земли русской». 3. Воспитывать у детей патриотизм к Родине, чувства историю нашей страны.</p> <p>Познавательное развитие 4. Создать условия для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности. 5. Познакомить с жизнью и подвигами святого Великого князя Александра Ярославича Невского. 6. Развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет на основе ярких впечатлений и исторических фактов.</p> <p>Речевое развитие 7. Обогащать активный словарь с помощью использование в речи новых слов: доспехи, богатыри, кольчуга, шлем, меч, шит и т.д.</p>	<p>1. Какой праздник наша страна отмечает 12 июня? 2. Что вы знаете об Александре Невском? 3. Кто такие славяне? 4. Кто такие богатыри? 5. Кто такие защитники земли русской? 6. Зачем защищать границы родины? 7. Что нужно делать, чтоб стать богатырём? 8. Какие ты знаешь</p>	<p>Центр книги и речи 1.СОД*: Создание мини – библиотеки «Александр Невский». 2.СД***: Написание ключевых слов и заполнение «Азбуки проекта».</p> <p>Центр математики 1.СОД: Решение пространственных задач с помощью создания игры – ходилки «Ледовое побоище». 2.СД: Составление узоров из геометрических фигур, в виде военные доспехи богатырей.</p> <p>Центр творчества СОД: Реалистичное изображение портрета Русского богатыря. СД: Аппликация «Военные доспехи, снаряжение защитников земли русской»</p> <p>Центр конструирования 1.СОД: Создание богатырей из природного материала (шишек, веточек, камней).</p>	<p>1.Соцопрос для пап: «Что вы знаете об Александре Невском?» 2. Презентация «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет» 3. Создание мини-библиотеки «Александр Невский». 4. Оформление совместно с родителями и детьми тематического альбома «Снаряжение русских воинов»</p>	<p>Понедельник Расширение знаний детей об истории нашей страны. Поиск информации в журналах, книгах, энциклопедиях «Кто такие славяне?» Вторник Знакомство детей с краткой биографией «Александра Невского». 800 лет со дня рождения. Среда Изготовление макетов военной техники из бросового материала.</p>	<p>1. Таблички с ключевыми словами: Русь, богатырь, Александр Невский, славяне, доспехи и т.д. 2. Иллюстрации. Литература по теме. 3. «Азбука проекта» 4. Тематические карточки по теме проекта; 5. Презентация «Александр Невский».</p>

<p>8.Формирование предпосылок грамотности при составлении «Азбуки». Учимся писать буквы.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>9. Дать возможность узнать о способе художественного выражения своих чувств, через реалистическое изображение богатыря.</p> <p>10. Создать условия для развития творческих способностей через создание доспехов богатырей из бросового материала и богатырей из природного материала.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>11. Дать возможность реализовать потребности в движении в различных подвижных играх.</p> <p>12. Развивать быстроту и координацию движения.</p> <p>13. Воспитывать выносливость, силу воли</p> <p>14.Складывать правильно листы бумаги, при изготовлении доспехов богатырей.</p>	<p>военные доспехи богатырей?</p>	<p>2.СД: изготовление макетов военных доспехов богатырей из бросового материала.</p> <p>Центр игры.</p> <p>Игра «Бывает, не бывает»</p> <p>Игра «Что для чего?»</p> <p>Игра «Найди и назови»</p> <p>Игра «Найди лишнее»</p> <p>Культурные практики</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – защитники земли русской».</p>		<p>Четверг</p> <p>Создание элементов страницы книги открытий «Есть такая профессия Родину защищать!».</p> <p>Пятница</p> <p>Спортивно патриотический праздник «Богатырская наша сила».</p>	<p>Конец проекта</p> <p>1. Мини – библиотека «Александр Невский».</p> <p>2. Выставка рисунков «Богатыри».</p> <p>3. Детские работы по теме проекта.</p>
--	-----------------------------------	--	--	--	--

* СОД- Совместная образовательная деятельность детей и педагога.

**СД - Самостоятельная образовательная деятельность

Конспект занятия «Кто такие славяне»

Цель: формировать историческую память, представление о доброте и красоте.

Задачи:

1. Пробуждать интерес детей к древним корням.
2. Развивать умение анализировать, сравнивать исторические факты, умение участвовать в обсуждении.
3. Воспитывать чувство патриотизма, культуру чувств, преданности своей Родине.

Оборудование к занятию: презентация «Кто такие славяне», пластилин, картон, образцы барельефа.

Ход занятия:

Учись, дитя, и познавай
Премудрость светлого ученья –
В нем правды непочатый край,
К добру великое стремленье.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о славянах. Вы любите сказки о добрых молодцах, красных девицах, битвах со Змеем Горынычем?

- Это хорошо! Они учат добру и уму-разуму. А сегодня я вам расскажу быль (Кто может объяснить это слово?) о том, как жили наши предки-славяне. Это тоже учит уму-разуму, доброте и любви. А кто такие предки, вы помните? (родители наших мам и пап, бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек...)

- Так вот, слушайте. В старину в нашем Отечестве, на Руси, не было таких красивых городов. На их месте были непроходимые леса, топкие болота, чистые реки... могучие дубы, красавицы сосны поднимались вверх так высоко, что казалось, подпирали верхушками небо. А внизу – непроходимые чащи, сквозь которые без топоров не проберешься... Мелькали стада оленей с развесистыми рогами, лосей, доносился рев волков и медведей. А зайцев, лисиц, барсуков, белок и других зверушек – и не счесть! Здесь жили наши предки-славяне, такие же мужественные и красивые, как эта дивная природа!

Русоволосые и сероглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные!
Древляне, русичи, поляне...
Потом назвали всех – славяне.
Хоть мы зовемся россияне,
Но издревле мы есть – славяне!

- Жили славяне в селищах (по-нашему, в селах, деревнях), в деревянных избах. Работали на земле: выращивали рожь, просо, жито. Разводили овец, коров, лошадей. Занимались охотой, рыбной ловлей (рыбы было так много, что зачастую ее можно было доставать из реки руками).

- Были наши предки очень добрыми и заботливыми дома, но непримиримыми в войне. Об их силе, храбрости и победах было известно далеко за пределами Руси, и воевать с ними опасались...

- Название «Славяне» имеет два значения. Произнесите его вслух – славяне... Слышатся слова «Слово», значит «Бог» и «Слава», значит «Победа». Значит это племя победителей!

Слава на небе солнцу высокому! Слава!

Слава на небе светлым звездам! Слава!

На земле отважным стрелкам – Слава!

Чтоб рука их была всегда тверда – Слава!

Чтобы привел Бог за матушку Русь постоять – Слава!

Наших врагов за рубеж провожать – Слава!

Чтобы не было опричь Руси царства сильней – Слава!

Чтобы не было русской славы громчей – Слава!

Чтобы не было русской песни звончей, Слава!

А.К. Толстой

- Славяне еще отличались тем, что высоко ценили Совесть и Честь!

Ведь Совесть – это Соль Земли!

И правда –

Есть Соль Земли,

Есть чувство – совесть,

Невыразимое, как дар певца,

Как ощущение моря,

Как молнии слепящий шар!

Как пень тетивы

В неуловимое мгновенье

За оперением стрелы!

И все же Совесть – это Соль Земли!

Д. Ильин

- Славяне были так честны и совестливы, что главной клятвой их были слова: «Да будет мне стыдно!». Давайте запомним эти слова.
- В те времена Русь наша матушка не выстояла бы, если бы это высокое чувство чести не было для людей главным.
- Как вы думаете, почему?
- Потому что в суровых условиях тех далеких лет только в том случае, если каждый поддерживал другого, помогал ему и считал это законом, можно было выжить.
- Поэтому, если человек не сдерживал своего слова, ему приходилось умирать и от стыда, и от того, что все племя отворачивалось от него и он оставался один. Давайте и мы с вами постараемся быть честными, как наши предки, держать свое слово, чтобы потом не было стыдно, будем жить и поступать по совести.
- А как вы себе это представляете?
- Славяне были очень воинственными по отношению к врагам и очень добрыми и заботливыми в семье, гостеприимными и хлебосольными. Гостей сажали на красное место в доме, угощали самым лучшим, что было. Но не только угощали, но и вели умные беседы, согревая сердце и душу гостя. В каждом славянине горело отзывчивое, доброе сердце: они всегда стремились помогать друг другу, поддерживать в беде.
- А вы помогаете друг другу?
- Как вы думаете, а сейчас нас можно назвать гостеприимным народом?
- А у вас дома бывают гости? Как вы их встречаете? А сами бываете в гостях?
- Значит, мы сохранили этот обычай с древних времен, переняли его от наших предков славян и пронесли сквозь долгие годы.

И мы – свою статью все пригожие, –
Все разные и все похожие.
Зовемся ныне россияне,
Издравле кто мы?
Мы – славяне!

- И все-таки основным содержанием жизни древних славян был тяжелый труд и бесконечные войны. Отбивали нападения врагов, ходили в дальние походы в другие страны. И повсюду славян знали как воинов-богатырей, умеющих побеждать. Умение побеждать, не щадя себя, сохранилось и у нас в крови, как память, особый дар.

- В те времена старейшин рода-племени выбирали из тех, кто лучше всех воевал, был самым храбрым, самым умным, самым ловким...

- Как вы думаете, почему так было?

- Потому что жизнь рода, племени зависела от успехов в бою, от умения быстро распознавать опасность и отражать ее. Роды разрастались в племена, племена объединялись в союзы и постепенно старейшины родов-племен стали выбирать главу над всеми родственными племенами – так появились князья, потом Великие князья. И с их именами связана наша дальнейшая история Руси.

Край ты мой, родимый край.

Конский бег на воле,

В небе крик орлиных стай,

Волчий голос в поле!

Гой ты, Родина моя!

Гой ты, бор дремучий!

Свист полночный соловья,

Ветер, степь да тучи!

А.К. Толстой

- Итак, мы с вами многое узнали о славянах.

- Какими они были?

- Где жили?

- Чем отличалось племя славян?

- Похожи ли мы на них? Чем?

- А теперь давайте сделаем барельеф «Мир славян». Каждый берет себе пластилин и подумает, что из него можно вылепить: солнце, птиц, деревья, дома, животных... А потом мы все это разместим на картоне и повесим на стену – получится настоящий барельеф .

Конспект занятия «На том стоит русская земля»

Цель: познакомить детей с жизнью и подвигами святого великого князя Александра Ярославича Невского, создать образ заступника Русской земли.

Задачи:

1. Поддерживать и развивать интерес детей к истории России.
2. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе.
3. Познакомить детей с судьбой самого известного полководца А. Невского. Обогащать знания детей о победах князя Невского.
4. Прививать интерес к историческому прошлому России.
5. Привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся.

Оборудование к занятию: презентация «Жизнь и подвиги А. Невского», раскраски по содержанию занятия, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, раньше, давным-давно Россию называли Русь. Она была не единая, в ней было множество отдельных княжеств. Княжества были маленькие, воинов в княжестве также было мало и на Русские земли нападали враги: монголо-татары с востока и рыцари-крестоносцы с запада.

- Как вы думаете, почему они нападали на Русские княжества? Монголо-татары были кочевниками, главное занятие у них – скотоводство, им нужны были пастбища для скота, поэтому они завоевывали соседние территории; Русские княжества были маленькие, между собой не дружили, не помогали друг другу, поэтому её легко можно было завоевать врагам. И вот однажды напали татаро-монголы на русские княжества около реки Калка. Князья, которые правили в этих княжествах были гордые, хотели завоевать славу только себе, воевали поодиночке, друг другу помогать не стали, поэтому потерпели поражение.

- Что должны были сделать князья? (помириться, объединиться)

- Совершенно, верно, только в единстве сила. Чтобы победить страшного врага нужно было объединиться и действовать вместе. Но они продолжали ссориться, а в это время грозный враг опять стоял у границ Руси. Опять напали

враги на одно из княжеств. Враги сожгли город, многие жители погибли или уведены в плен. Захватили монголо-татары Русь, заставили платить дань их монгольскому хану и спрашивать на все разрешение. (слайд «Нашествие»)

- Тяжелое, страшное время наступило на Русской земле. Князья поняли свою ошибку, стали говорить: «Наказал нас Бог за то, что ссорились мы друг с другом, не собирались мы вместе, чтобы помочь друг другу». Почти вся Русь была разрушена, плач разносился по всей земле. Лишь нескольким городам удалось спастись, среди них города Новгород и Псков (показать на карте). Трудно им было, помощи ждать было ниоткуда, когда новый враг подошел к их границам. Этот враг был еще страшнее, это были рыцари-крестоносцы. (слайд) Что же делать? Как спастись от врага?

- Замечательно, что на нашей земле есть люди, которые живут не ради себя, а ради других людей, чтобы всем людям жилось хорошо. Один из таких великих людей был Александр Невский.

- Когда он был маленький, 8 лет, почти как вам, его стали учить военному делу. Дядя посадил его на настоящего коня, дал вместо игрушек настоящее оружие – меч, копье, лук со стрелами и учил воевать, сражаться, защищать. Трудно Александру было, но он был выносливым, смелым, терпеливым, во всем слушался своего дядю. Когда уставал и буквально падал с коня, на него выливали ведро воды и снова заставляли взяться за меч и копье.

- Вы смогли бы так учиться биться как Александр? (ответы детей)

Физкультминутка «Мы богатыри»

- Когда ему исполнилось 10 лет отец стал брать сына на битвы, в военные походы. Через несколько лет отец поручил ему самостоятельно охранять границы города. И начал Александр объяснять князьям, что нужно объединяться и вместе защищать родную землю. В это время рыцари-крестоносцы напали на Русь. Стал Александр с воинами всех княжеств защищать родную землю. Тяжелая, кровопролитная была битва со шведами, но Александр одержал победу, разгромил врага. Эта битва была названа Невская битва. С тех пор Александра стали называть Александр Невский. Александр сказал: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Так и происходило. Однажды весной на Русь решили напасть немецкие рыцари. Битва состоялась на Чудском озере. У Александра были храбрые, сильные и крепкие воины, но немецких рыцарей было гораздо больше. Битва была очень тяжелая, далеко был слышен был треск от ломающихся копей и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился. У воинов Александра были легкие доспехи, а у немецких рыцарей были доспехи тяжелые и когда лед надломился, многие из них утонули под тяжестью своего снаряжения. (слайд «Чудское озеро»)

- Александр с воинами опять одержал победу. За все время его княжества он ни разу не потерпел поражение, всегда одерживал победу.

- Как вы думаете, какими качествами воина он обладал? (ответы детей)

- Всю свою жизнь Александр Невский посвятил освобождению Родины от иноземных захватчиков, выполняя свой главный долг: сохранение Руси и православной веры. Перед смертью князь принял монашество. «Зашло солнце земли Русской» - так говорили о нем на Руси. Русские люди любят и почитают святого благоверного князя Александра Невского. Посмотрите, на высоком берегу реки Волги в городе Городце стоит памятник Александру Невскому.
- У каждого народа есть свои герои. Славятся они не только силой, решительностью и смелостью. Свои подвиги герои совершают с чистым сердцем, на благо своего народа и Отечества. Самоотверженность – вот главная черта русских героев.
- Хорошая память о нем сохранилась до наших дней. Теперь его называют святым, в храме есть икона с его обликом . Но какой же подвиг он совершил, как вы думаете? (спас Русь)
- Хотели бы вы, мальчики, быть похожими на Александра Невского?
- Я знаю, что вы тоже смелые, решительные, и свои поступки будете совершать только с чистым сердцем.
- А сейчас давайте поработаем с раскрасками и оформим выставку ваших работ (дети раскрашивают образ Александра Невского, раскраски по теме «Богатыри»)

Викторина «Знатоки истории»

Цель: уточнить имеющиеся представления детей о защитнике земли русской Александре Невском, стимулировать мыслительную деятельность воспитанников; воспитывать чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам.

Воспитатель: Сегодня мы продолжим разговор о защитниках земли Русской. У каждого народа есть свои герои. Славятся они не только силой, решительностью и смелостью. Свои подвиги герои совершают с чистым сердцем, на благо своего народа и Отечества. Самоотверженность – вот главная черта русских героев. Много раз враги и с Запада, и с Востока грозили нашей Родине и хотели захватить ее. Их привлекали бескрайние просторы и богатства нашей земли. И сегодня вы расскажите сами об одном Великом защитнике нашей Родины.

1. Как называется праздник, который скоро будет отмечать вся наша страна? (День России)
2. Как и почему так называется наша армия?
3. Кому принадлежит крылатая фраза «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет»?
4. Почему князя Александра назвали Невским?
5. С кем сражались воины князя Александра Невского на Чудском озере?
6. Почему воины княжеств раньше терпели поражение в битвах с врагами?
7. Кому Александр сказал великие слова: «Кто к нам на русскую землю с мечом придет, тот от меча и погибнет»?
8. Назовите качества, которыми должен обладать настоящий защитник.
9. Подвижная игра «Перетяни канат».
10. Назовите детали вооружения русского защитника
10. Назовите пословицы о доблести защитников земли русской.
11. Задание «Собери и назови».

Подведение итогов.

- Молодцы, ребята. Нашу Родину окружали и сейчас окружают разные страны, но, к сожалению, как рассказывает история, не все они относятся к нам дружелюбно. С давних времен было необходимо защищать границы России. И в наше время границы не остаются без охраны. Но тем, кто идет к нам с добром, мы всегда рады. Для них границы открыты, как и сердца людей. Наш народ славится гостеприимством, сердечностью и добротой. Давайте закончим нашу игру торжественными стихотворениями.

Живи, Земля, не предавайся грусти,
Не умирай в огне и под пятой,

Святи, Земля, тебя назвали Русью,
Враги, и те, зовут тебя Святой!
И хорошо нам, Русь, тебя, Святую, вспоминать,
Богатырским твоим воздухом дышать,
И в глуши мечтательных пустынь
Слушать благовест отеческих святынь!

Н. Рубцов

«Русь на воинов богата!» – говорят не зря.

С поля боя нет возврата,
За спиною – Русь,
Мать-Земля, родные хаты...
– Эй! Смелее в бой, ребята!
Меч и лук, копье, булава,
Щит и верный конь...
Враг, не тронь родной державы!
Охраняет Русь по праву
Богатырской русской славы
Боевой огонь!

Т. Курбатова

Словесная игра «Доскажи словечко»

Цель: закрепить знание пословиц.

- Береги землю родимую (как мать любимую);
- Герой – за Родину (горой);
- Где смелость – там и (победа);
- Чем крепче дружба, тем легче (служба);
- Для Родины своей ни сил, ни жизни (не жалея).

Пословицы и поговорки про доблесть

- Нет доблести — нет славы.
- Доблесть и сила друг от друга не отстают.
- Доблесть не покупают, а добывают.
- Наше свойство — доблесть и геройство.
- Доблесть — сестра геройства.
- Победа — доблести награда.
- Не велика доблесть — иметь сильное тело, велика доблесть — знать военное дело.
- Человек смертен, доблесть бессмертна.

Пословицы о смелости, отваге, стойкости

- Бой красен мужеством, а приятель - дружеством.
- Бой отвагу любит.
- Лучше быть мертвым героем, чем живым трусом.
- На смелого собака лает, а трусливого рвет.
- Кто храбро врага бьёт, о том слава не умрёт.
- Смелые глаза - молодцу краса.
- Кто мечтает о победе, тот не думает о смерти.
- Не страшись, да и не хвались.

Пословицы о храбрости

- Кто храбро врага бьёт, о том слава не умрёт.

- Храброму смерть не страшна.
- Храбрый боец в бою молодец.
- Храбрым счастье помогает.
- Храбрость стоит, а трусость бежит.
- Чья храбрость - того и победа.
- Кто без храбрости, тот без радости.
- Кто в бою не бывал, тот и храбрости не испытал.

АЛЕКСАНДР

НЕВСКИЙ

БОГАТЫРИ

ШЛЕМ ШИТ

КОЛЬЧУГА

РУСЬ

СЛАВЯНЕ

ЗАЩИТНИК