

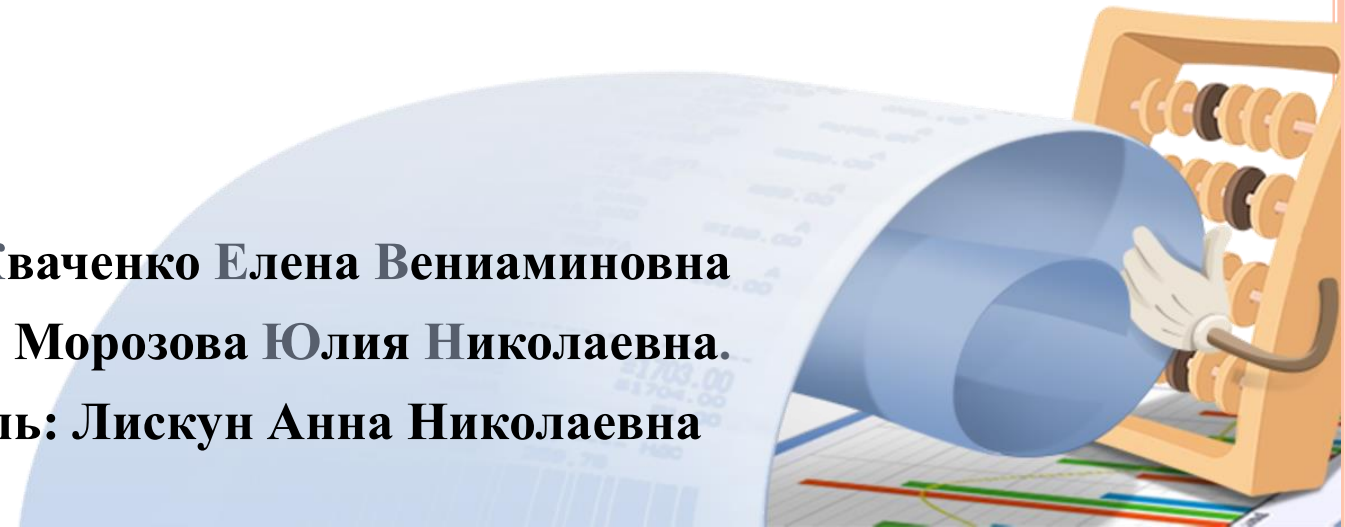
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 102
«Мир детства»

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ТЕМУ «ОТКРЫТИЯ ФЕЕЧКИ КОПЕЕЧКИ»

Воспитатели: Кваченко Елена Вениаминовна

Морозова Юлия Николаевна.

Старший воспитатель: Лискун Анна Николаевна





Антропология
Академия образования



Основная образовательная программа дошкольного образования

соответствует
ФГОС ДО



Министерство
национального
образования



ИССЛЕДОВАНИЕ
ИНСТИТУТ
ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников

Л. В. Любимова

Открытия Феечки Копеечки



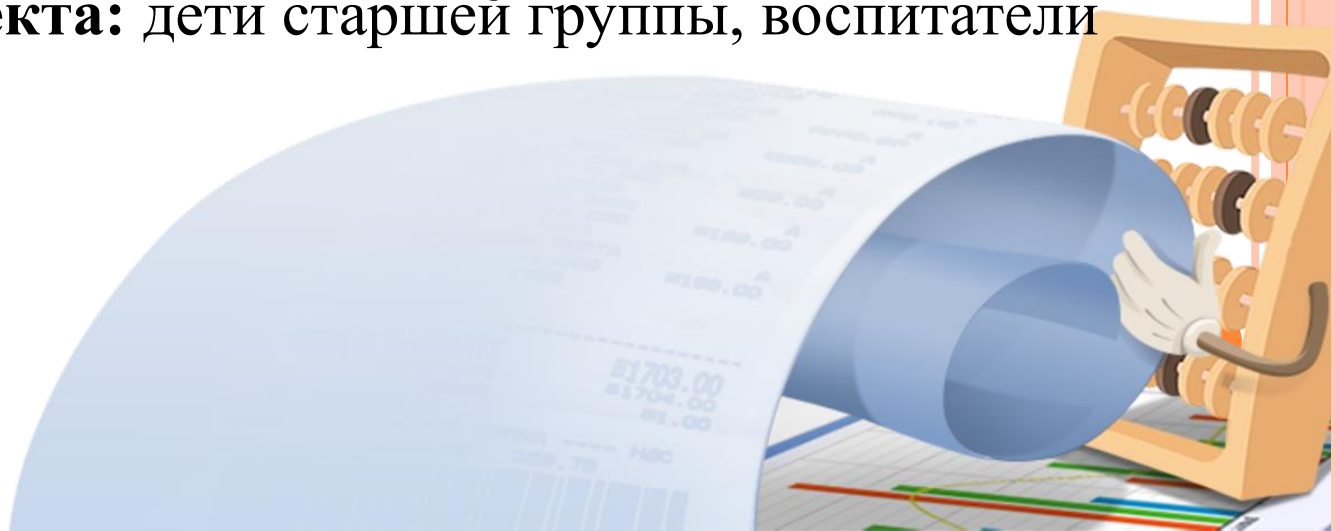
Министерство
национального
образования

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой.

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Образовательные области, в содержание которых включён проект: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители.

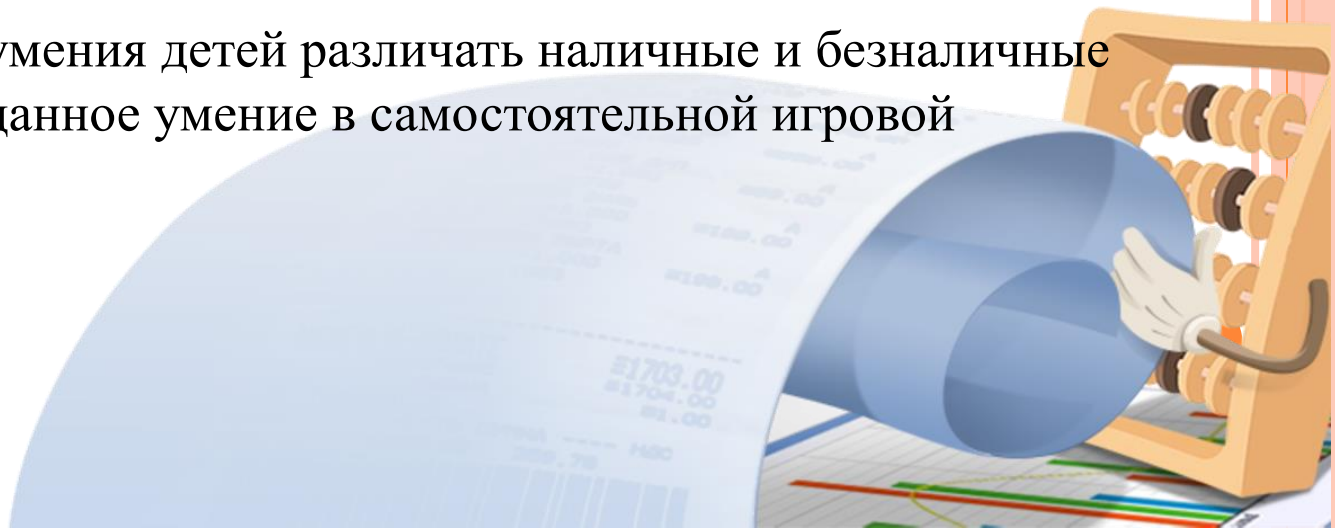


ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе активного познания ребенком окружающего мира.

Задачи:

- Создать условия для формирования основы экономической культуры у дошкольников.
- Актуализировать представления детей о товарно-денежных отношениях.
- Актуализировать знания детей о том, какие бывают деньги (российские рубли, валюта других стран).
- Дать возможность расширить представления детей о хранении денег.
- Совершенствовать умения детей различать наличные и безналичные деньги, применять данное умение в самостоятельной игровой деятельности.



МОДЕЛЬ ЧЕТЫРЕХ ВОПРОСОВ



МОДЕЛЬ ЧЕТЫРЕХ ВОПРОСОВ.

Тема проекта «Открытие феечки Копеечки»

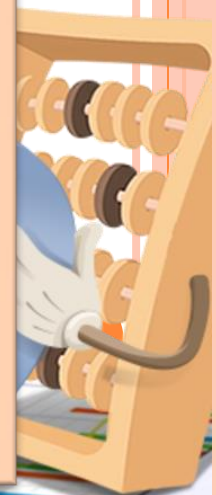
Что мы знаем о деньгах?	Что мы хотим узнать о деньгах?	Что сделать, чтобы узнать о деньгах?
<ul style="list-style-type: none">- ДЕНЬГИ ПОЛУЧАЮТ РОДИТЕЛИ ЗА СВОЮ РАБОТУ. (САША П.)- ЗА ДЕНЬГИ МОЖНО КУПИТЬ ПРОДУКТЫ И ТОВАРЫ. (ПОЛИНА)- ДЕНЬГИ МОЖНО ХРАНИТЬ В БАНКАХ. (МИША)- ДЕНЬГИ БЫВАЮТ БУМАЖНЫЕ И МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ. (КАТЯ).	<ul style="list-style-type: none">- ЗАЧЕМ ЛЮДИ ПРИДУМАЛИ ДЕНЬГИ? (ЯНА)- КАКИЕ ДЕНЬГИ ЕСТЬ В ДРУГИХ СТРАНАХ? (КИРИЛЛ)- ЧТО ТАКОЕ БАНКОВСКИЕ КАРТЫ? (ДАША)- ЧТО НАХОДИТСЯ В БАНКЕ? (МИША)	<ul style="list-style-type: none">- МОЖНО СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ. (ТАНЯ).- МОЖНО ПРОЧИТАТЬ В КНИГАХ. (ВЛАДА)- МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ. (ЯРОСЛАВА)- МОЖНО СХОДИТЬ НА ЭКСКУРСИЮ. (САША)

Как мы можем применить наши знания?

- РАССКАЗАТЬ О ДЕНЬГАХ СВОИМ ДРУЗЬЯМ И БЛИЗКИМ (АЛЕША)
- ЗНАТЬ КАКИЕ ДЕНЬГИ НУЖНЫ ДЛЯ ПОКУПОК. (МАКСИМ)
- СДЕЛАТЬ АЛЬБОМ ПРО ДЕНЬГИ РАЗНЫХ СТРАН. (МИЛЕНА).



«ДЕТСКИЙ СОВЕТ»



ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

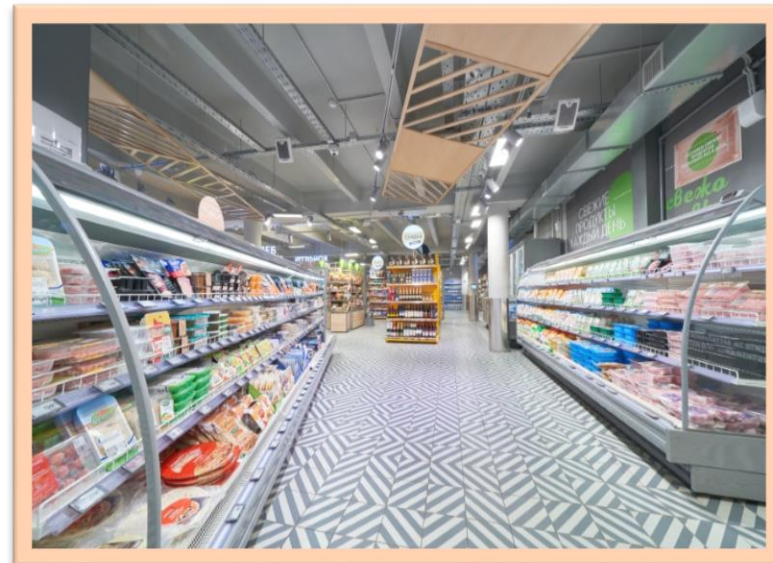
ЛОТОС - ПЛАН

Центр математики	Центр творчества	Центр конструирования
<ul style="list-style-type: none"> + Изготовить игру-бродилку. (Мирон) + Придумать задачу про деньги (Саша П.) + Провести игру „Доход-расход“ (Е.В.) + Посчитать деньги в копилке. (Маша) 	<ul style="list-style-type: none"> + Изготовить кошелек для игры (Ярослава) + Нарисовать феечку „Копеечку“ (Вероника) + Из бросового материала сделать поделки: „Касса“ (родители Ксюши) 	<ul style="list-style-type: none"> + Построить из мягкой модулей „Банк“ (Миша) + Выложить из круглого конструктора „Монетки“ (Вера)
<p>Центр книги, грамоты и речи</p> <ul style="list-style-type: none"> + Сделать альбом с деньгами разных стран. (Лев) + Выложить ключевые слова магнитными буквами (Лева) - Выучить стих о деньгах (Саша Г.). 	<p>Тема:</p> <h3>«Открытия феечки Копеечки»</h3> <p>* Дети * Педагог * Родители</p>	<p>Культурные практики</p> <ul style="list-style-type: none"> + Поиграть в с/р игру: „Супермаркет“ (Милена) + Организовать игру-имитацию „Мушкетеры“ (Мс) + Поиграть в с/р игру „Рынок“ (Влада)
<p>Центр познания</p> <ul style="list-style-type: none"> + Поиграть в игру „Что быстрее купят?“ (Дина) + Провести экскурсию в „Банк“ (родители Машы) 		<p>Центр открытой площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> + Разучить пальчиковую игру „Копилка“ (Е.В.) + П/игра „Золотые ворота“ (Алеша) + П/игра „Точно в цель“ (Максим)



ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «ПЯТЕРОЧКА»



ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В БАНК «СБЕРБАНК»



СБЕРБАНК

Всегда рядом



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА



«КОШЕЛЁК»



ЦЕНТР КНИГИ, ГРАМОТЫ И РЕЧИ

Работа с азбукой «Вдохновения»

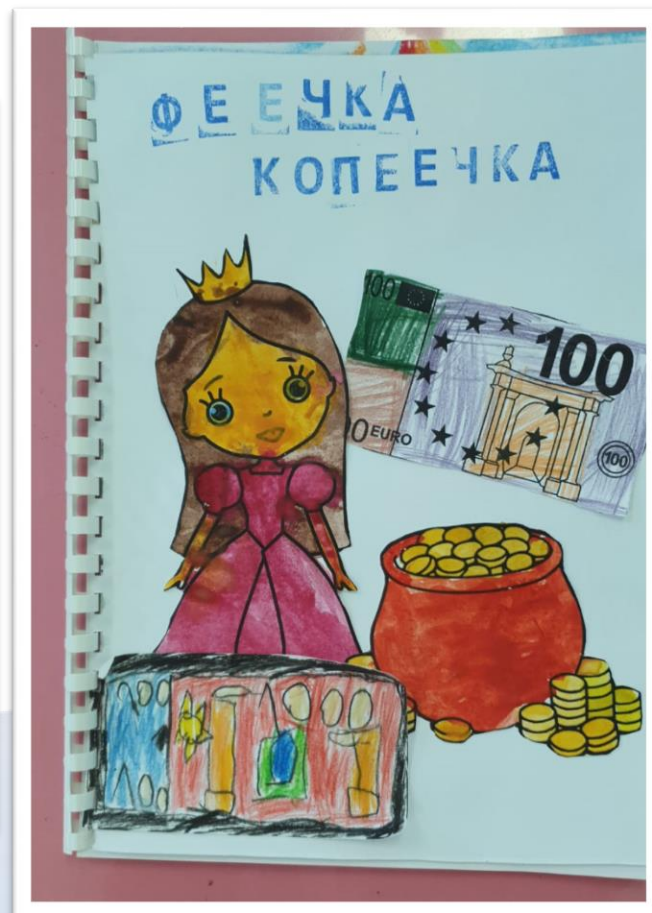
АЗБУКА «ВДОХНОВЕНИЕ»
Тема проекта: «Открытия Феечки Копеечки»

А		О	
Б	БАНКОМЪТ	П	
В		Р	РАСХОУ
Г		С	
Д	ПОХОА	Т	ТОВАР
Е		У	
Ё		Ф	ФИНАНСЫ
Ж		Х	
З		Ц	
И		Ч	
Й		Ш	
К	КУПЮРА	Щ	
Л		Э	
М	МОНЕТА	Ю	
Н		Я	

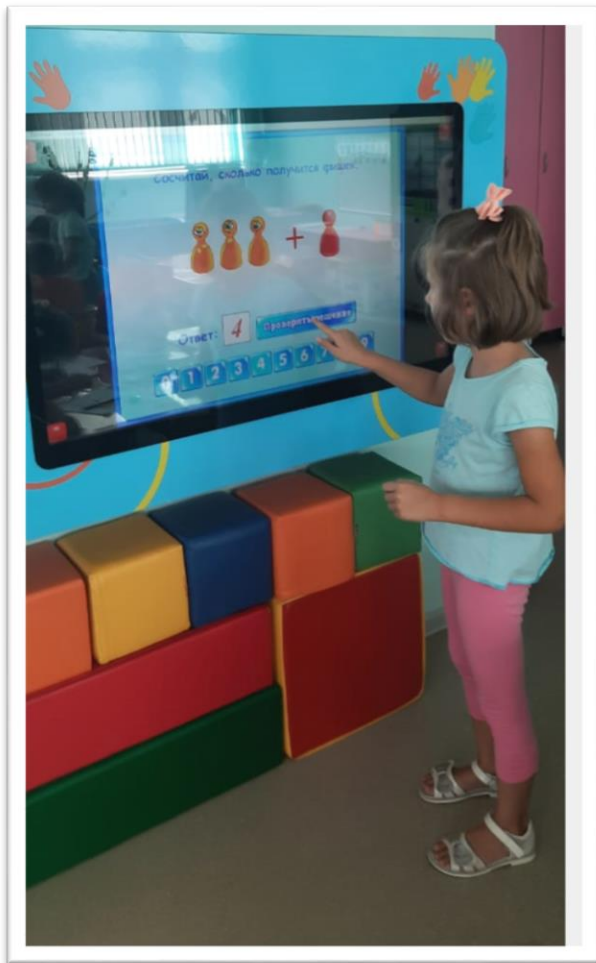


ЦЕНТР КНИГИ, ГРАМОТЫ И РЕЧИ

Работа в типографии

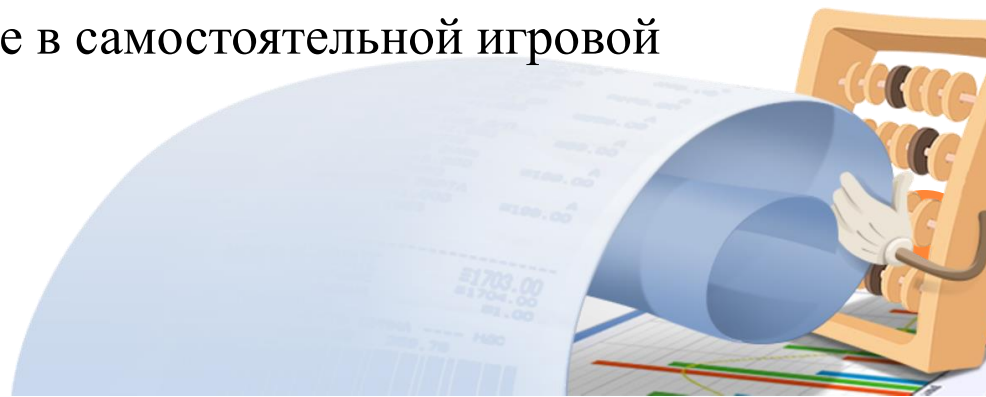


ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ



Выводы:

- в процессе работы над проектом мы создали условия для формирования основы экономической культуры у дошкольников;
- у детей появились представления о товарно-денежных отношениях;
- дети узнали о том, какие бывают деньги;
- расширили представления о хранении денег;
- дети научились различать наличные и безналичные деньги, применили данное умение в самостоятельной игровой деятельности.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 102
«Мир детства»

Спасибо за внимание

Как с нами связаться:

Телефон: 992-89-65

Эл. почта: detsad102@kubannet.ru

