

9 мая
Победа!

ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

Турубаров Егор

5 лет

Руководитель работы: Дацко Елена Борисовна

Воспитатель МАДОУ „Центр развития ребёнка-детский сад 201“ „Планета детства“

Россия Краснодарский край город Краснодар

Номинация: Строки, опалённые войной

Название работы: День Победы

**Председатель
оргкомитета конкурса:**

Дата: 30.04.2022



Лукашова О.В.

№2204301139-66951

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета Центра «Гордость Страны»

2022 г. Москва



ПЕДСОВЕТ

Всероссийский
учебно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-72387

Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013

ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097

e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

ДИПЛОМ

**НАГРАЖДАЕТСЯ
КУЛЕШОВ ТИМОФЕЙ**

МАДОУ Детский сад 201 "Планета детства", 8 группа
"Изобретатели"

занявший(ая) I место
в международном творческом конкурсе

«Космические фантазии»

название работы
Космические планеты

в номинации
Рисунок

в возрастной категории
Дошкольники 6-7 лет

руководитель(и)
Дацко Елена Борисовна, воспитатель

Главный редактор



М.А. Третьяков

Диплом № ВКП-57-539
Дата выдачи 11.05.2022 г.



ДИПЛОМ I степени

Серия СЦ № 22331

награждается

Будниченко Алиса

5 лет

МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад 201»
г.Краснодар, Краснодарский край

**Всероссийский творческий конкурс
«Птичья переключка»**

Номинация: рисунок

Работа: «Дятел»

Куратор: Дацко Елена Борисовна

Председатель жюри
Земскова Н.А.



27.05.2022

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ «Серая цапля»
Регистрационный номер серии ЭЛ № ФС 77-72644 от 16.04.2018
seraya-caplya.ru





«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Киселев Василий

МАДОУ МО город Краснодар „Центр-детский сад 102“
Город Краснодар Краснодарский край

является победителем

Всероссийского конкурса декоративно-прикладного
творчества с Международным участием
"Фестиваль осенних поделок"

в номинации: "Поделка".

Название работы: "Жар птица".

Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет

Руководитель: Дацко Елена Борисовна

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA>

Председатель организационного
комитета К.П.Н.



А.Ф. Ковалева



03.11.2022

г. Москва

ДП-0 № 303375

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Тарасеева Каролина

МАДОУ МО город Краснодар „Центр-детский сад 102”
Краснодарский край город Краснодар

является победителем

Всероссийского конкурса творческих работ для детей и
взрослых с Международным участием
"Синичкин день", посвящённого зимующим птицам

в номинации: "Рисунок".

Название работы: "Снегири".

Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет

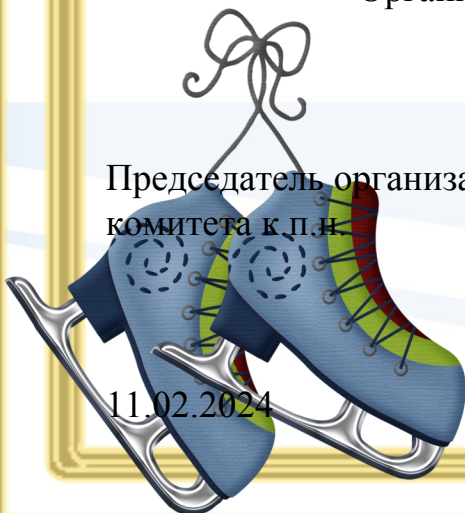
Руководитель: Дацко Елена Борисовна

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.ru>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



11.02.2024



А.Ф. Ковалева



г. Москва

ДП-0 № 366110

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка- детский сад № 102 «Мир детства»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Эколята-дошколята»



Подготовила:

Дацко Елена Борисовна,
воспитатель.

2022 г.

Тема проекта: «Эколята-дошколята».

Автор проекта: Дацко Елена Борисовна.

Вид проекта: социально- значимый.

Сроки реализации проекта: 05 сентября - 25 ноября 2022 год.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

Актуальность проекта: проявление патриотизма -это любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к ее животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Воспитание любви к природе, ее животному и растительному миру должно осуществляться постепенно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Изменение сознание ребенка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой.

Цели проекта: формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.
2. Закреплять умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
3. Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Социальная значимость: реализация проекта будет способствовать формированию у ребенка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребенок является личностью, от деятельности которого зависит судьба будущих поколений. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.

В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:

- Формирование у детей основ экологической культуры.
- Развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе.
- Умение работать в одной команде, воспитанники и их родители.
- Развитие творческих способностей и расширение кругозора.
- У детей появилось правильное понимание и система ценностных отношений к окружающей природной среде.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия.

- Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- Подбор демонстративного материала, художественной литературы, наглядно-дидактических пособий.
- Подбор картинок, плакатов, иллюстраций, создание предметно-пространственной развивающей среды.
- Информирование родителей.
- Проведение конкурса рисунков «Природа-это сказка!», изготовление из картона сказочных образов героев Эколят: Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.
- Создание стендов «Эколята – дошколята» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия.

- Тематическое мероприятие «Посвящение в Эколята». Проведение акции принятия детей в «Эколята – дошколята».
- Беседы «Цветы вокруг нас», «Как ухаживать за комнатными растениями», «Что растет в лесу?», «Где можно встретить камни».
- Показ презентации «Эколята -друзья и защитники природы».
- Экспериментальная деятельность «Угадай, с какого дерева», «Рассматривание птичьих следов», «Исследование птичьего пера»,
- Разучивание гимна Эколят.
- Рисование «Мой любимый цветок» (рисование на асфальте), «Высокие горы», «Жители морей и океанов».
- Аппликация «Экологические знаки» (коллективная работа).
- Изготовление эмблем «Береги природу» (совместно с родителями)
- Поделка-куб «Герои-эколята».
- Лепка «Елочка», «Птица на ветке».
- Конструирование «Дерево», «Домик для птицы», «Цветок».

- Сюжетно-ролевые игры «Спасаем лес от мусора», «Зоопарк», «Поможем Зайчику ухаживать за цветком».

- Дидактические игры «Угадай по описанию», «С какого дерева листок», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе».

- Игра-викторина «Берегите нашу планету от мусора».

- Подвижные игры «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Угадай, кого поймали», «Караси и щука».

Чтение художественной литературы: П.П. Бажанов «Каменный цветок», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», М. Скребцова «Могучая травинка», К. Ушинский «Умей обождать», В. Бианки «Сова».

- Консультация для родителей «Кто такие Эколята?».

- Мастер-класс «Изготовление кормушек для птиц» (совместная деятельность родителей и детей).

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Выставка рисунков «В мире природы».

- Создание коллекции из картона сказочных образов героев Эколят.

- Участие в мастер-классе «Крошки для крошек».

- Изготовление экологических знаков «Берегите природу».

- Фотовыставка «Птицы нашего края».

- Разработка и изготовление картотеки экологических игр для младших дошкольников «Юные защитники природы».

- Эколята – дошколята убирают территорию ДОО.

- Консультация для родителей «Кто такие Эколята?»

- Участие в конкурсе по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами».

- Вынос и размещение скворечников и кормушек для птиц на территории сада.

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

- Акция «Посади свою розу».

- Акция «Чистый берег Кубани».

- Акция «Добрые крышечки».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 102 «Мир детства»

ОТЧЕТ
о реализации социально- значимого проекта
«Эколята-дошколята»

На педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №102» 28.11. 2022 года был заслушан отчет о реализации социально- значимого проекта «Эколята-дошколята», разработанного воспитателем Дацко Еленой Борисовной.

Период реализации проекта: 05 сентября - 25 ноября 2022 год.

Участники проекта: воспитанники и родители подготовительной группы №8, педагоги ДОО.

Цель проекта: проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью. Воспитанники с активным желанием включились во все мероприятия проекта, желая помочь героям Эколятам-дошколятам. Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.

После проведенных педагогами практических игровых занятий с детьми, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием заботятся о растениях на участке, подкармливают птиц на прогулке, с большой ответственностью относятся к разным поручениям. Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами.

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему природному миру.

В холе детского сада состоялась красочная выставка детского творчества воспитанников старших и подготовительных групп «В мире природы». Активное участие дети приняли в рисовании на асфальте «Мой любимый цветок». С особым восторгом, желанием и яркими эмоциями ребята

изготавливали эмблемы «Берегите природу» в подарок воспитанникам младшей группы.

По итогам проведения данного проекта можно сделать вывод о том, что в процессе проведенных мероприятий: бесед, игр, выставок, развлечений, совместной деятельности детей и родителей, был получен положительный результат. Актуальность и значимость экологического воспитания детей дошкольного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач для педагога.

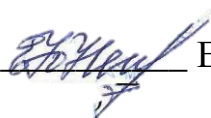
Данное экологическое направление должно быть одним из приоритетных направлений в работе с дошкольниками, так как это перспективная и самая важная задача. И в процессе решения этой задачи сможем воспитать экологически грамотного человека, способного любить, ценить и рационально использовать природное богатство.

Воспитатель МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад №102»

 Е.Б. Дацко

Заведующий МАДОУ
г. Краснодар
«Центр-детский сад №102»



 Е. Ю. Ненашева

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка- детский сад № 102 «Мир детства»*

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Покормите птиц зимой».



Подготовила:

Дацко Елена Борисовна,
воспитатель.

2023 г.

Тема проекта: «Покормите птиц зимой».

Автор проекта: Дацко Елена Борисовна, воспитатель.

Вид проекта: социально- значимый.

Сроки реализации проекта: 09 января 2023года - 03 марта 2023 года.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №8, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

Актуальность проекта: Вся наша жизнь связана с окружающей нас средой. Природа дает нам все необходимое для жизни, поэтому ее нужно беречь. Зима чудесное время года. Но в то же время, зима - это крепкие морозы, обильные снегопады и пронизывающий ветер. Зима трудный период в жизни птиц, и им необходима помощь.

В нашей местности зима наступает, как правило, в середине ноября. Несмотря на непредсказуемость погоды, многие птицы все же остаются на зимовку в родных местах. Однако, с наступлением холодов, пернатые жители слетаются ближе к жилью человека. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой, они ждут помощи от нас.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Большинство современных детей редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, деятельность в природных условиях. Ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, работать в коллективе – словом, развивать познавательные способности. Поэтому, участие в нашем проекте позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, как им помочь пережить голодную и холодную зиму; развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность

Цели проекта: Привлечение воспитанников и их родителей к судьбе пернатых друзей, оказание посильной помощи братьям нашим меньшим и сохранение их численности в трудный зимний период.

Создать условия помочь птицам ближайшего окружения пережить зиму.

Задачи проекта:

1.Расширить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта.

2. Создать условия изучить разнообразие зимующих птиц нашей местности.
3. Развивать партнерские отношения, приобщать родителей к совместной деятельности по изготовлению кормушек.
4. Научить детей правильно подкармливать птиц.
5. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации.
6. Развивать творческие способности, трудовые навыки.
7. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

Социальная значимость: Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения, формированию у воспитанников и их родителей правильного экологического поведения.

Данный проект учит детей понять, какую они могут оказать помощь в защите окружающей их природе, приобретенные в дошкольном детстве знания об окружающем мире формируют у детей их дальнейшую жизненную позицию по отношению к окружающему миру.

В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:

Привлечение социума к помощи птицам ближайшего окружения.

Сформировано умение устанавливать связь между поведением птиц и изменениями в природе зимой. Вызвано желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия.

1. Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала,
2. создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
3. Подбор демонстративного материала, художественной литературы, наглядно-дидактических пособий.
4. Подбор картинок, плакатов, иллюстраций, создание предметно-пространственной развивающей среды.
5. Информирование родителей.
6. Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОО.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия.

1. Беседы «Из чего можно сделать кормушку», «Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком», «Как птицы ведут себя в холодное время года».
2. Показ презентаций «Узнай птицу», «Зимующие птицы».
3. Экспериментальная деятельность «Что любят птицы больше всего», «Рассматривание птичьих следов», «Исследование птичьего пера»,

4. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц.
5. Рисование «Птичка-невеличка», «Дятел на дереве», «Ах ты, совушка – сова», «Ягодки для снегирей».
6. Аппликация из вязальных ниток «Снегири» (коллективная работа), «Угощение для снегирей».
7. Лепка «Птички зернышки клюют», «Птица на ветке».
8. Конструирование «Птицы», «Домик для птицы», «Кормушка».
9. Сюжетно-ролевые игры «Больница для птиц», «Птичье кафе», «Птичья семейка».
10. Дидактические игры «Четвертый лишний» (зимующие и перелетные птицы), «Кто что любит», «Прилетели птицы».
11. Подвижные игры «Птицелов», «Филин и пташки», «Стайка».
12. Чтение художественной литературы: Е. Носова «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей», Е. Чарушина «Воробей», М. Зощенко «Умная птичка», М. Горький «Воробышко».
13. Консультация для родителей «Наши пернатые друзья», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».
14. Мастер-класс «Изготовление кормушек для птиц» (совместная деятельность родителей и детей).
15. Проведение конкурса рисунков «Помоги птицам зимой», конкурс кормушек «Супер столовая для птиц».
16. Совместные прогулки и кормление птиц.
17. Изготовление книги «Зимующие птицы родного края».

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

1. Изготовление книжки-малышки «Зимующие птицы нашего края».
2. Акция «Покормите птиц зимой» совместно с другими группами детского сада.
3. Акция «Помоги птицам» совместно с родителями.
4. Листовка – обращение к ребятам всех групп в ДОО «Покормите птиц зимой!»
5. Памятка «Как подкармливать птиц» для жителей микрорайона гидростроителей.
6. Экологический календарь мероприятий в рамках проекта «Поможем птицам перезимовать» для детей старших групп.
7. Экологическая викторина «Знатоки птиц» в старших группах ДОО.
8. Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы».
9. Открытие «Супер столовая для птиц». (Размещение кормушек на территории дошкольного учреждения).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка- детский сад № 102 «Мир детства»

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Покормите птиц зимой».

На педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №102» 21.03.2023 года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Покормите птиц зимой», разработанного воспитателем Дацко Еленой Борисовной.

Период реализации проекта: 09 января 2023 года - 03 марта 2023 года.

Участники проекта: воспитанники и родители подготовительной группы №8, педагоги ДОО.

Цель проекта: Привлечение воспитанников и их родителей к судьбе пернатых друзей, оказание посильной помощи братьям нашим меньшим и сохранение их численности в трудный зимний период.

В группе были созданы условия формирования представлений о роли человека и бережного отношения к зимующим птицам. Этому способствовали беседы, презентации, дидактические игры, чтение художественной литературы, совместно с родителями.

Среди всех возрастных групп детского сада прошла акция «Покормите птиц зимой». Были составлены листовки «Покормите птиц зимой», которые дети раздавали своим родителям, соседям и знакомым, которые охотно откликнулись на призыв. Были составлены памятки, как можно помочь птицам выжить зимой.

В проекте приняли активное участие и родители воспитанников. С их помощью был организован конкурс кормушек «Супер столовая для птиц» с размещением кормушек на территории дошкольного учреждения. Родители с удовольствием приняли участие в акции, и совместно с детьми изготовили кормушки. Дети заботливо относятся к птицам, пополняют кормушки семенами подсолнечника, крошками хлеба. Теперь птицы не боятся детей, когда мы выходим на прогулку. Это позволяет наблюдать за птицами не издалека, а поблизости. В ходе проведения акции, дети поняли, что они делают хорошее дело-помогают выжить птицам в самое трудное для них время года.

Для того, чтобы дети знали, как называется тот или иной посетитель «Суперстоловой для птиц», чем любят полакомиться, с детьми были проведены познавательные беседы, на которых дети расширили свое представление о птицах.

Провели экспериментальную деятельность «Рассматривание птичьих следов», где дети соревновались в эрудиции по данной теме.

Провели экологическую викторину «Знатоки птиц», где дети соревновались в эрудиции по данной теме.

Проект «Покормите птиц зимой» является одним из этапов процесса формирования экологической культуры дошкольников.

Воспитатель МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад №102»

Е.Б. Дацко

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар
«Центр-детский сад №102»



Е.Ю. Ненашева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка- детский сад № 102 «Мир детства»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Мы - за безопасность на дорогах!»



Подготовила:

Дацко Елена Борисовна
воспитатель.

2023 г.

Тема проекта: «Мы - за безопасность на дорогах!».

Автор проекта: Дацко Елена Борисовна.

Вид проекта: социально- значимый.

Сроки реализации проекта: 13 марта -19 май 2023 год.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

Актуальность проекта: Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях погибает много людей, а также получают травмы. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку. Ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, поэтому и относится к правилам дорожного движения без должного внимания. Поэтому детский сад является первой ступенью в системе непрерывного образования.

Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дороги, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему необходимо с самого раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Важнейшим условием формирования основ ПДД является тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Цели проекта: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи проекта:

1. Научить понимать дорожные знаки и их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
2. Обучить детей безопасному поведению на дорогах.
3. Формировать у детей навыки и умения наблюдать и предвидеть опасные ситуации, умение избегать их.
4. Активизировать работу по правилам дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.
5. Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации.
6. Закреплять умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
7. Воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.

Социальная значимость: реализация проекта будет способствовать формированию безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети в процессе проекта стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья. Участие в проекте родителей повысило их педагогическую грамотность по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:

- У участников проекта будут приобретены знания по безопасному поведению на дорогах и улицах.
- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Умение работать в одной команде, воспитанники и их родители.
- Развитие творческих и технических способностей.
- У детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия.

- Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- Подбор демонстративного материала, художественной литературы, наглядно-дидактических пособий.
- Подбор картинок, плакатов, иллюстраций, создание предметно-пространственной развивающей среды.
- Информирование родителей.
- Проведение конкурса рисунков «ПДД- наши лучшие друзья»
- Оформление безопасного маршрута «Дом- детский сад-дом».

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия.

- Беседы «Дорога от дома до детского сада», «Улица полна неожиданностей», «Помни правила дорожного движения», «Пешеходный переход».
- Показ презентаций «Безопасная дорога для тебя и меня!», «Дорожные знаки».
- Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы. Уроки безопасности».
- Экспериментальная деятельность «Угадай, какой знак», «Попробуй переиди», «Плохая видимость в условиях тумана».
- Рисование «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки», коллективная работа «Опасные ситуации на дороге».
- Аппликация «Городская улица», «Светофорчик».
- Лепка «Регулировщик», «Дорожный знак».
- Конструирование «Наша улица», «Машина», «Автобус».

- Изготовление памяток «Это надо знать» для детей младших групп.
- Сюжетно-ролевые игры «Поездка на дачу», «Машины и пешеходы», «Путешествие по городу».
- Дидактические игры «Где мы гуляем?», «Светофор», «Что такое улица?», «Собери дорожный знак».
- Подвижные игры «Берегись автомобиля», «Светофор», «Ловкие водители», «Воробышки и автомобиль».
- Чтение художественной литературы: А. Северный «Светофор», С. Михалков «Бездельник- светофор», В. Кожевников «Светофор», С. Михалков «Моя улица», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора».
- Анкетирование для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения».

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Выставка рисунков «Главная дорога».
- Создание коллекции дорожных знаков.
- Выпуск стенгазет «Дорога шалость не прощает», «Безопасность превыше всего» для детей младших групп.
- Выпуск буклетов «Мы за безопасность на дорогах» для водителей и родителей.
- Фотовыставка «Движение на улицах нашего города».
- Выпуск листовок-обращений к водителям, родителям, призывающие к соблюдению ПДД.
- Акция «Письмо и подарок водителю».
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – ПДД знающая семья».
- Встреча с сотрудниками ГИБДД «Страна дорожных знаков».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 102 «Мир детства»

ОТЧЕТ
о реализации социально- значимого проекта
«Мы – за безопасность на дорогах!»

На педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №102» 22. 05. 2023 года был заслушан отчет о реализации социально- значимого проекта «Мы - за безопасность на дорогах!», разработанного воспитателем Дацко Еленой Борисовной.

Период реализации проекта: 13 марта 2023 года- 19 мая 2023 года.

Участники проекта: воспитанники и родители подготовительной группы №8, педагоги ДОО.

Цель проекта: привлечение внимания воспитанников и их родителей к безопасному поведению на улицах, дорогах, транспорте. Формирование у детей умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе реализации проекта проведены мероприятия с детьми в различных видах деятельности. Беседа с детьми «Дорога от дома до детского сада», «Улица полна неожиданностей», «Помни правила дорожного движения». Чтение художественной литературы А. Северный «Светофор», С. Михалков «Моя улица», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», отгадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры «Машины и пешеходы», «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», дидактические игры «Что такое улица?», «Собери дорожный знак», подвижные игры «Берегись автомобиля», «Ловкие водители». Просмотр презентации «Безопасная дорога для тебя и меня!», обучающий мультфильм по ПДД «Школа тетушки Совы. Уроки безопасности».

В холе детского сада состоялась красочная выставка детского творчества воспитанников старших и подготовительных групп «Главная дорога». Активное участие дети приняли в коллективной работе «Опасные ситуации на дороге», в которой закрепили полученные знания безопасного поведения у дороги. С особым восторгом, желанием и яркими эмоциями ребята изготавливали аппликацию «Светофорчик» в подарок воспитанникам младшей группы. Ребята оформили памятки «Это надо знать», которые раздавали всем родителям, которые приходили за детьми в ДОО.

В рамках проекта родители оснастили уголок по ПДД наглядным материалом «Знаки дорожного движения». Помогли пополнить уголок различными интересными книгами, иллюстрациями о правилах дорожного движения. В оформлении стенгазет «Дорога шалость не прощает», «Безопасность прежде всего» родители с детьми приняли активное участие.

На завершающем этапе в проекте проведено мероприятие для детей подготовительной группы «Страна дорожных знаков» с участием инспектора ГИБДД. Во время данного мероприятия, дети продемонстрировали полученные знания и умения в рамках реализации проекта.

По итогам проведения данного проекта можно сделать вывод о том, что в процессе проведенных мероприятий: бесед, игр, выставок, развлечений, совместной деятельности детей и родителей, был получен положительный результат.

Воспитатель МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад №102»

Е.Б. Дацко

Заведующий МАДОУ
г. Краснодар
«Центр-детский сад №102»



Е. Ю. Ненашева