

# Паспорт проекта «Правила дорожные знай и всегда их выполняй!»



Подготовила  
Шапортова Яна Сергеевна

2022 год

**Тема:** «Правила дорожные знай и всегда их выполняй!»

**Авторы:** Шапортова Яна Сергеевна.

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 05 сентябрь 2022 - 7 ноябрь 2022 год.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург старший лейтенант полиции Вараксина Ю.С.

**Актуальность:**

В настоящее время достаточно актуальной проблемой является – обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие не только педагоги дошкольного учреждения, школ, но и родители, т.к. являются примером для своего малыша.

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

**Задачи:**

1. Сформировать осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
3. Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

**1 этап - Подготовительный:**

1. Постановка цели и задач.

2. Определение методов исследования.
3. Составление календарно – тематического плана по ПДД.
4. Создание предметно-пространственной среды
5. Подбор художественной литературы по теме.
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.

## **2 этап – Основной:**

1. Познавательные беседы: «Путешествие в страну дорожных знаков», «Учимся соблюдать правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения в транспорте и на улице», «Игры во дворе».
2. Чтение художественной литературы: Стихотворение «Если бы...» О. Бедарев, Рассказ Н. Носов «Автомобиль». Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
3. Просмотр мультфильмов «Правила дорожного движения», «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила».
4. Анкетирование родителей «Взрослые и дети на улицах города».
5. Помощь в организации выставки детско-родительского творчества «Наши помощники - дорожные знаки!».
6. Изготовление буклета: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!».
7. Изготовлена картотека подвижных игр по ПДД, фликеры, обустроена зона для самостоятельной игровой деятельности по проекту и т. д.
8. Составление творческих рассказов: Проблемные ситуации: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?» «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?».
9. Изготовлены костюмы и реквизиты для инсценировок и самостоятельной игровой деятельности по ПДД.
10. Конструирование: «Машины на нашей улице» для макета «Наша улица».
11. Лепка: «Светофор» для макета «Наша улица»
12. Аппликация «Зебра – пешеходный переход» для макета «Наша улица».
13. Аппликация «Красный, желтый, зеленый».
14. Рисование «Маршрутных листов» для детей средней группы.
15. Памятка родителям: «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»; «Ребёнок переходит улицу».
16. Акция «Знаете ли вы ПДД?».
17. Стенгазеты для родителей «Поговорим о ПДД», «Дорога шалость не прощает».
18. Сюжетно - ролевая игра: «Берегись автомобиля», «Путешествие на автобусе», «Инспектор ГИБДД», «Пешеходы».

19. Подвижные игры: «Светофор», «Автобусы», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Такси», «Внимание, пешеход!».

### **3 этап – заключительный**

1. Создание коллективной работы «Домино ПДД»
2. Организация творческой выставки «По дороге всей семьей»
3. Акция «Еду с ребенком безопасно»
4. Сознательным родителям-водителям вручать автонаклейку «Еду с ребенком безопасно»
5. Организация фотовыставки «Взрослые! Вам подражают дети!»
6. Раздача памяток «Воспитываем правила поведения на улице», «Родителю – водителю».
7. Родительская встреча с участием детей старшего и среднего возраста в форме викторины «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».
8. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога в детство», в которой приняли участие все дети детского сада.
9. Участие в акции «Я грамотный пешеход» с привлечение детей средней группы.
10. Проведение спортивно-музыкального развлечения «Красный, желтый, зеленый».
11. Изготовление макета «Наша улица» для младших групп ДОО.
12. Акция для родителей «Маленький пассажир в автокресле», распространение листовок о правилах перевозки детей в автомобиле среди родителей – водителей.

## ОТЧЁТ

### о реализации социально-значимого проекта «Правила дорожные знай и всегда их выполняй!»

На педагогическом часе МБДОУ МО «Детский сад № 377» 14.11.2022 года был заслушан отчёт о реализации социально-значимого проекта «Правила дорожные знай и всегда их выполняй!», разработанного Шапортовой Яной Сергеевной.

Период реализации проекта: 05 сентябрь 2022 - 7 ноябрь 2022 год.

Участники проекта: воспитанники и родители подготовительной группы, педагоги ДОО.

**Цель проекта:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

В ходе реализации проекта проведены мероприятия с детьми в различных видах деятельности. Беседа с детьми «Путешествие в страну дорожных знаков», «Учимся соблюдать правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения в транспорте и на улице», «Игры во дворе». Чтение художественной литературы Стихотворение «Если бы...» О. Бедарев, Рассказ Н. Носов «Автомобиль». Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

Сюжетно-ролевые игры «Светофор», «Автобусы», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Такси», «Внимание, пешеход!», подвижные игры «Берегись автомобиля», «Путешествие на автобусе», «Инспектор ГИБДД», «Пешеходы».

В холле детского сада состоялись красочные выставки детского творчества воспитанников старших и подготовительных групп «По дороге всей семьей», «Взрослые! Вам подражают дети!».

Активное участие дети приняли в коллективной работе «Домино ПДД», в которой закрепили полученные знания безопасного поведения у дороги. Ребята оформили памятки «Воспитываем правила поведения на улице», «Родителю – водителю», которые раздавали всем родителям, которые приходили за детьми в ДОО.

В рамках проекта родители оснастили уголок по ПДД наглядным материалом «Знаки дорожного движения». Помогли пополнить уголок различными интересными книгами, иллюстрациями о правилах дорожного

движения. В оформлении стенгазет «Дорога шалость не прощает», «Поговорим о ПДД», родители с детьми приняли активное участие.

На завершающем этапе в проекте проведено мероприятие для детей подготовительной группы «Красный, желтый, зеленый» с участием инспектора ГИБДД. Во время данного мероприятия, дети продемонстрировали полученные знания и умения в рамках реализации проекта.

По итогам проведения данного проекта можно сделать вывод о том, что в процессе проведенных мероприятий: бесед, игр, выставок, развлечений, совместной деятельности детей и родителей, был получен положительный результат.

Воспитатель



Я.С. Шапортова

Заведующий



А.В. Южакова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад №102 «Мир детства»

**Паспорт проекта**  
**«В памяти мгновения Победы...»**

Воспитатель  
Шапортова Яна Сергеевна

**Тема:** «В памяти мгновения Победы...»

**Авторы:** Шапортова Яна Сергеевна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 01 марта – 31 мая 2024 год

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Актуальность:**

«Память – основа совести и нравственности, Память – основа культуры, Память – одна из основ поэзии – эстетического понимания культурных ценностей. Хранить память, беречь память – это наш нравственный долг перед самим собой и перед потомками. Память – это наше богатство» Д.С.Лихачев.

В настоящее время все меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям Великой Отечественной Войны, укреплению связей поколений.

**Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне

**Задачи:**

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
4. Воспитать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**1 этап - Подготовительный:**

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Составление календарно – тематического плана по проекту.
4. Создание предметно-пространственной среды
5. Подбор художественной литературы по теме.
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – Основной:**

1. Рассматривание иллюстрированного материала - буклетов, репродукций картин.
2. Просмотр фильма «Дети войны», «Тяжелые годы войны».



3. Беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Дети войны», «История георгиевской ленточки», «Великая Победа», «Защитники родного края», «Символы Победы - ордена, медали и знамена».
4. Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Разведчики», «Моряки», «Летчики», «Парад».
5. Дидактические игры «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Кто служит в армии?», «Каким должен быть воин?», «Чья форма?», «Четвертый лишний», «Военный транспорт», «Рода войск», «Кому что нужно?».
6. Настольно-печатные игры: «Военные профессии», «Наша Родина».
7. Чтение и обсуждение произведений о войне: Маршак С. «Февраль», Френкель Н. «Землю родную, поля, города...», Ливанова А., Давыдов В. «Письмо», Александрова З. «Дозор», Митяев А. «Шапка не велит», Благинина Е. «Почему ты шинель бережешь?», Барто А. «На заставе», Кассиль Л. «Главное войско», Михалков С. «День Победы».
8. Аппликация способом торцевания «Голубь мира».
9. Разучивание песни «Прадедушка».
10. Рисование акварелью с восковыми мелками «Праздничный салют».
11. Изготовление пригласительных для родителей и младших групп ДОО на праздник в виде фронтовых треугольников.
12. Слушание и исполнение песен военных лет и песен о войне (Л. Олифирова «С дедом на парад», Е. Петербургский «Синий платочек», Д. Тухманов «День Победы», А.Новиков «Смуглянка», М.Блантер «Катюша», А.Александров «Священная война»).
13. Подвижные игры «Встречные передежки», «Стенка - мишень», «Разведчики», «Шагаем на параде», «Самолеты-бомбардировщики».
14. Спортивная эстафета: «Доставь пакет с секретным донесением», «Переправа», «Помоги раненому», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Собери патроны».

### **3 этап – заключительный**

1. Создание коллективной работы «Книга Памяти» из материалов, подготовленных детьми для младших групп.
2. Организация творческой выставки в ДОО «Нет в России семьи такое, где непамятен был свой герой...»
3. Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» детского сада.
4. Организация фотовыставки «Мы на Параде Победы» для детей младших групп.

5. Экскурсия в библиотеку детского сада для поиска информации о ВОВ.
6. Создание поздравительной открытки для ветеранов.
7. Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России».
8. Советы родителям «Как рассказать детям о войне».
9. Литературно – музыкальный досуг «День Победы» для детей младших групп.
10. Праздник, посвященный Дню Победы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад №102 «Мир детства»

## ОТЧЕТ

### о реализации социально-значимого проекта «В памяти мгновения Победы...»

На педагогическом часе 03.06.2024 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №102 был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «В памяти мгновения Победы...», разработанного Шапортовой Яной Сергеевной.

Период реализации проекта: 01 марта – 31 мая 2024 год

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

Формирование чувства любви к родному краю, стране более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Они не только большие и активные помощники детского сада, но и равноправные участники формирования личности ребёнка. И для установления таких связей были организованы мероприятия: беседы с детьми «Почему война называется Великой Отечественной?», «Защитники родного края», «Символы Победы - ордена, медали и знамена». Литературные вечера, где читали и обсуждали произведения о войне: Френкель Н. «Землю родную, поля, города...», Кассиль Л. «Главное войско», Михалков С. «День Победы».

Дети с гордостью не только слушали, но и были активными исполнителями песен военных лет Л. Олифирова «С дедом на парад», Е. Петербургский «Синий платочек», Д. Тухманов «День Победы», А.Новиков «Смуглянка», М.Блантер «Катюша», А.Александров «Священная война».

Для ветеранов ВОВ в благодарность за Победу дети создавали творческие работы: рисование акварелью с восковыми мелками «Праздничный салют»; аппликация способом торцевания «Голубь мира»; изготовление пригласительных для родителей на праздник в виде фронтовых треугольников.

Провели спортивную эстафету «Полоса препятствий», где дети показали свою ловкость и физическую подготовку, ведь они будущие защитники Родины.

Активное участие дети приняли в коллективной работе «Книга Памяти», в творческой выставке «Нет в России семьи такое, где непамятен был свой герой.», фотовыставки «Мы на Параде Победы», в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» на территории детского сада.

В рамках проекта для родителей были проведены консультации «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Как рассказать детям о войне». Родители помогли найти информацию о своих героях ВОВ, создать портреты своих героев для участия в акции «Бессмертный полк».

На завершающем этапе в проекте поведен литературно – музыкальный досуг «День Победы» для детей младших групп и праздник, посвященный Дню Победы, где дети продемонстрировали полученные знания и умения в рамках реализации проекта.

По итогам проведения данного проекта можно сделать вывод, что дети получили не только представление о важной странице истории нашей страны, но и урок патриотического и нравственного воспитания. У детей сформировались такие понятия, как «ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия», сформировалось чувство гордости за Великий русский народ, за Героя своей семьи и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Воспитатель

 Я.С. Шапортова

Заведующий



 Е.Ю. Ненашева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад №102 «Мир детства»

**Паспорт проекта  
«Подари мне вторую жизнь»**

Воспитатель  
Шапортова Яна Сергеевна

**Тема:** «Подари мне вторую жизнь»

**Авторы:** Шапортова Яна Сергеевна, воспитатель

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 01 июля-30 сентября 2024 год

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Актуальность:**

В настоящее время очень остро стоит проблема накопления огромного количества отходов, так как практически каждый день мы выбрасываем всевозможные картонные коробки, пластиковые бутылки, баночки, пробки, одноразовую посуду и вряд ли задумываемся о том, что ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей и идей для творчества, и очень многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной вещи, детской поделки или игрушки. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Поэтому, для того чтобы решить эту проблему, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам с тем, чтобы они как можно дольше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов.

**Цель проекта:** Формирование у детей положительного отношения к окружающей среде, привлечение внимания детей и родителей к экологическим проблемам, к эффективному вторичному использованию отходов в целях охраны окружающей среды.

**Задачи:**

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей.
2. Развивать творческие способности детей и родителей.
- 3.Насыщение предметно-развивающей среды группы полезными атрибутами из ненужных вещей.
4. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
5. Привлечение внимания детей и родителей к проблеме сохранения чистоты окружающей среды на примере рационального использования отходов.
6. Продуктивное использование ненужных вещей в целях сохранения окружающей среды.

**1 этап - Подготовительный:**

1. Постановка цели и задач.

2. Сбор информационного материала, создание условий для организации работы.

5. Подбор наглядно-дидактических пособий, игр, демонстрационного материала, литературы.

### **2 этап – Основной:**

1. Рассмотрение с детьми иллюстрированного материала, энциклопедий.

2. Просмотр детьми презентаций «Загрязнение окружающей среды», «Экологические катастрофы нашей планеты».

3. Беседы с детьми «Какой вред может нанести природе мусор», «Береги свою планету», «Кто такой эколог».

4. Чтение художественной литературы: С. Михалков «В снегу стояла елочка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», А. Штро «Подарок другу», О. Колесова «Простой листок бумаги».

5. Сюжетно-ролевые игры «Эколог», «Спасатели природы».

6. Дидактическая игра. Магнитные истории «Учимся сортировать мусор»,

7. Игра-викторина «Берегите наш город от мусора».

8. Составление творческих рассказов на тему «Истории не выброшенных вещей».

9. Рисование агитплаката «Береги природу».

10. Ручной труд из различного вида вторичного сырья «Огород на окне».

11. Аппликация на тему: «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!» изготовление природоохранных знаков.

12. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым, дидактическим играм по правилам дорожного движения, музыкальных шумовых инструментов.

13. Создание коллекции различных видов театра для детей младших групп из ненужных вещей: палочки от мороженого, диски, пластиковые ложки, контейнеры от шоколадных яиц.

14. Изготовление из шишек, пуговиц, веревок, губок, лент, нестандартного физкультурного оборудования для занятий и подвижных игр детей дошкольного возраста.

### **3 этап – заключительный**

1. Обогащение предметно-развивающей среды атрибутами к сюжетно-ролевым, дидактическим играм.

2. Создание музыкальных шумовых инструментов, различных видов театра, нестандартного физкультурного оборудования для занятий и подвижных игр из ненужных вещей.

3. Выставка детско-родительских работ «Вторая жизнь мусора».

4. Участие в акции «Мой чистый двор» детского сада.

5. Организация фотовыставка «Спасатели природы» для детей младших групп.

6. Мастер-класс для детей и родителей «Ненужных вещей не бывает»

7. Конкурс поделок из ненужных вещей «Подари мне вторую жизнь»

8. Консультация для родителей «Научите ребенка беречь природу», «Бросовый материал – это еще не мусор»

9. Проведение анкетирования для родителей «Бережем природу, сортируем мусор»

10. Создание для детей младшей группы дидактической игры из крышечек: «Составь узор», «Раздели по размеру», «Раздели по цвету».

11. Создание «Птичьей столовой» из пластиковых бутылок совместно с детьми для наблюдений за птицами.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад №102 «Мир детства»

## ОТЧЕТ

### о реализации социально-значимого проекта «В памяти мгновения Победы...»

На педагогическом часе 02.10. 2024 года в МАДОУ МО города Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №102 «Мир детства» был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Подари мне вторую жизнь», разработанного Шапуртовой Яной Сергеевной.

Период реализации проекта: 01 июля-30 сентября 2024 год

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Цель проекта:** Формирование у детей положительного отношения к окружающей среде, привлечение внимания детей и родителей к экологическим проблемам, к эффективному вторичному использованию отходов в целях охраны окружающей среды.

В ходе реализации проекта проведены мероприятия с детьми в различных видах деятельности. Дети с удовольствием рассматривали иллюстрированный материал, энциклопедии. Просматривали презентации «Загрязнение окружающей среды», «Экологические катастрофы нашей планеты». Провели беседы с детьми «Какой вред может нанести природе мусор», «Береги свою планету», «Кто такой эколог».

Дети с интересом составляли творческие рассказы на тему «Истории не выброшенных вещей», коллективно создавали агитплакат «Береги природу». Так же изготавливали атрибуты к сюжетно-ролевым, дидактическим играм по правилам дорожного движения, музыкальные шумовые инструменты, различные виды театра из ненужных вещей.

Из шишек, пуговиц, веревок, губок, лент детьми было изготовлено нестандартное физкультурное оборудование для занятий и подвижных игр.

Дети в группе создали коллекцию различных видов театра из ненужных вещей: палочки от мороженого, диски, пластиковые ложки, контейнеры от шоколадных яиц.

Дети активно приняли участие в выставке творческих работ «Вторая жизнь мусора», в конкурсе поделок из ненужных вещей «Подари мне вторую жизнь».

В рамках проекта для родителей были проведены анкетирования «Бережем природу, сортируем мусор», консультации «Научите ребенка беречь

природу», «Бросовый материал – это еще не мусор», мастер-класс «Ненужных вещей не бывает».

На завершающем этапе в проекте проведена акция «Мой чистый двор» детского сада и организована фотовыставка «Спасатели природы» и созданы дидактические игры из крышечек: «Составь узор», «Раздели по размеру», «Раздели по цвету» для детей младших групп.

По итогам проведения данного проекта можно сделать вывод, что в группе обогатилась предметно-развивающая среда атрибутами к сюжетно-ролевым, дидактическим, музыкальным и подвижным играм. У детей сформировались представления о возможности использования бросового материала в полезных целях. Проект стал эффективной формой взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников. Благодаря таким мероприятиям родители учились организовывать совместный досуг с ребенком и больше времени уделяли его экологическому воспитанию и творческому развитию.

Воспитатель

 Я.С. Шапортова

Заведующий



 Е.Ю. Ненашева