

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка-детский сад № 201 «Планета детства»**

## **Паспорт проекта «Огонь-друг, огонь-враг»**

**Осенникова Ирина Витальевна,  
музыкальный руководитель**

2022 г.

**Тема проекта:** «Огонь-друг, огонь-враг»

**Автор проекта:** Осенникова Ирина Витальевна, музыкальный руководитель

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта:** 06 июня 2022 года - 12 августа 2022 года.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

**Актуальность проекта:**

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор.

Проблема пожаров остро стоит не только по всей стране, но и в нашем Краснодарском крае. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения с огнём.

**Цели проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности средствами музыкальной деятельности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с историей возникновения огня.
- Расширить музыкальный кругозор детей песнями о пожарных машинах, о смелых спасателях.
- Развивать музыкальные способности детей через театрализацию, исполнительство и музыкально-ритмические движения.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

**Социальная значимость:** Реализация проекта будет способствовать формированию интереса к пропаганде безопасного поведения с огнём через музыкально-театрализованную и художественную деятельность. Сформирует представление о значимости профессии пожарного.

### **1 этап – подготовительный.**

#### **Формы деятельности, мероприятия:**

- Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- Подбор наглядно–дидактических пособий, музыкальных тематических игр, песен о огне и пожарных, демонстрационного материала, литературы, приобретение необходимого оборудования.
- Подбор иллюстраций, картинок, создание предметно – пространственной развивающей среды и музыкальной фонотеки.
- Информирование родителей.

### **2 этап – основной.**

#### **Формы деятельности, мероприятия:**

- Постановка детского музыкального спектакля по сказке С. А. Маршака «Кошкин дом».
- Разучивание тематических песен, характерных танцев с атрибутами.
- «Творческая мастерская» совместно с родителями по подготовке концертных костюмов и изготовление декораций для спектакля «Кошкин дом».
- Беседы «Эта спичка невеличка», «Огонь – помощник человека», «Почему нужно беречь и охранять лес от огня?», «Безопасное поведение при пожаре».
- Показ презентаций «Огонь-друг, огонь - враг».
- Просмотр музыкальных мультфильмов: «Кошкин дом», «Машины с мигалками».
- «Пожар на Дне рождения» (Музыкально-театрализованная постановка для детей младшего возраста).

- Проведение репетиций с родителями и детьми: разучивание песен и танцев, подготовка концертных костюмов для спектакля «Теремок и уголёк».
- Совместная образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию «Огонь наш друг и помощник».
- Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара», «Диалоги по телефону».
- Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Пожар», Б. Житков «Дым» и «Пожар».
- Консультации для родителей «Правила пожарной безопасности».
- Музыкально-познавательный досуг «Противопожарная безопасность».

### **3 этап – заключительный.**

#### ***Формы деятельности, мероприятия:***

- Выставка рисунков детей и родителей «Огонь наш друг!» в ДОО.
- Изготовление листовок на тему «Берегите лес от пожара» с раздачей их жителям микрорайона Гидростроителей.
- Музыкально-литературное развлечение «Огонь-друг, огонь-враг».
- Открытое мероприятие с участием Противопожарной службы МЧС г. Краснодара.
- Музыкально-спортивное развлечение по пожарной безопасности «Приезжайте в теремок, потушите огонёк».
- Детский спектакль по сказке С. А. Маршака «Кошкин дом» для детей младшей группы.
- Показ детского спектакля с участием родителей «Теремок и уголёк» для детей средней группы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка - детский сад № 201 «Планета детства»

## ОТЧЁТ

### о реализации социально-значимого проекта

#### «Огонь-друг, огонь-враг»

На педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» 24.08.2022 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Огонь-друг, огонь-враг», разработанного музыкальным руководителем Осенниковой Ириной Витальевной.

Период реализации проекта: 06 июня 2022 года - 12 августа 2022 года.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Были созданы условия для формирования у воспитанников и их родителей безопасного поведения с огнём. Привлекли внимание к проблемам экологии и необходимости заботиться о природных ресурсах.

В ходе реализации проекта были проведены беседы «Эта спичка невеличка», «Огонь – помощник человека», «Почему нужно беречь и охранять лес от огня?», «Безопасное поведение при пожаре», дидактические игры «Опасные предметы – источники пожара», «Диалоги по телефону». Так же дети познакомились с художественной литературой С. Я. Маршак «Пожар», Б. Житков «Дым» и «Пожар». Была организована совместная образовательная деятельность «Огонь наш друг и помощник». В ходе мероприятий дети выразили свое отношение к профессиональной деятельности пожарных. Отметили, что пожарные, выполняя свою каждодневную работу, совершают подвиг. Для того, чтобы обезопасить себя и помочь пожарным, дети повторили правила поведения в случае возникновения пожара.

Весело и интересно прошло музыкально-спортивное развлечение «Приезжайте в теремок, потушите огонёк» по пожарной безопасности. В игровой форме дети были ознакомлены с элементарными правилами пожарной безопасности, в том числе и с пожаробезопасным поведением в квартире, в доме. Ребята вспомнили алгоритм действий при эвакуации,

принципы оказания первой медицинской помощи, правила пользования огнетушителями.

В проекте приняли активное участие и родители воспитанников. Для родителей были проведены консультации «Правила пожарной безопасности». Родители совместно с детьми подготовили показ спектакля «Теремок и уголёк». Для него родители с детьми изготовили декорации, пошили костюмы. Активно участвовали в конкурсе листовок на тему «Берегите лес от пожара».

Было проведено открытое мероприятие с участием Противопожарной службы МЧС. Дети познакомились с техникой, инструментами и материалами, которые необходимы для тушения пожара. Пожарные продемонстрировали, как они действуют при чрезвычайных ситуациях. Была проведена беседа с детьми на тему «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях».

Итоговыми мероприятиями проекта стали: участие родителей и воспитанников в массовой акции «Берегите лес от пожара» (раздача листовок с правилами поведения в лесу среди детей и взрослых жителей микрорайона Гидростроителей), детский спектакль по сказке С. А. Маршака «Кошкин дом».

Реализация проекта способствовала формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Дошкольники в игровой форме, с использованием наглядных информационных материалов, закрепили знания о правилах пожарной безопасности, о пользе и вреде огня.

Музыкальный руководитель МАДОУ МО  
г. Краснодар "Центр - детский сад № 201"

И.В. Осенникова

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар "Центр - детский сад № 201"



Л.Ю. Москалева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка-детский сад № 201 «Планета детства»**

## **Паспорт проекта**

**«Патриотизм, рождённый песней».**



**Осенникова Ирина Витальевна,  
музыкальный руководитель**

2022 г.

**Тема проекта:** «Патриотизм, рождённый песней».

**Автор проекта:** Осенникова Ирина Витальевна, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта:** с 01 февраля 2022 года по 30 мая 2022 года.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

**Актуальность проекта:**

В современных условиях жизни и стремительно развивающегося технического прогресса, важное значение имеет патриотическое воспитание подрастающего поколения, для формирования нравственной основы и активной жизненной позиции граждан, воспитания активной творческой личности.

В проекте Национальной доктрины образования до 2025 г. подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью».

Активные участники патриотических праздников – родители, дедушки и бабушки. Песни военной тематики легко запоминаются ребятами. Они написаны в жанре марша, содержание их созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми, как защитники нашей Родины. Говоря об этом, нельзя оставить без внимания и тему Великой Победы. В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времён и о тех временах. Такие праздники, как «День Победы» и «День народного единства» надолго остаются в памяти ребят и являются важнейшим фактором в формировании их морального облика и духовного воспитания. Результатом систематической и целенаправленной работы является участие детей в творческих мероприятиях.

**Цели проекта:** формирование духовности, нравственно-патриотических чувств средствами музыкальной культуры.

**Задачи проекта:**

- Формировать гражданские и патриотические чувства, любовь к Отечеству.
- Приобретать знания основ культуры и искусства наших предков.
- Расширить знания детей об истории нашей Родины и героях ВОВ.
- Развивать музыкальные способности детей через пение, музыкально-ритмические движения.
- Воспитывать любовь к родителям, близким и ветеранам ВОВ.
- Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.



**Социальная значимость:** Реализация проекта будет способствовать формированию у воспитанников и их родителей патриотических качеств. Сформирует интерес к музыкальному наследию композиторов-песенников, их творчеству и песням о Родине и любимом крае.

**В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:**

- сформирован устойчивый интерес к военно-патриотической музыке;
- возросло чувство гордости за героев родного края.

**1 этап – подготовительный.**

**Формы деятельности, мероприятия:**

- Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, игр, демонстрационного материала, музыкального репертуара, приобретение и изготовление необходимых атрибутов для инсценировок и танцев.
- Подбор детских музыкальных инструментов, иллюстраций, создание предметно – пространственной развивающей среды.
- Информирование родителей.

**2 этап – основной.**

**Формы деятельности, мероприятия:**

- Постановка литературно-музыкальной композиции с участием детей и родителей «Мелодии военных лет».
- Прослушивание военных песен «Журавли», «На безымянной высоте», «Священная война», «Моя Москва».
- Беседы «Великий подвиг народа», «Как песня привела к Победе», «Песни о России».
- Показ презентаций «Музыка Победы», «Песня – душа России».
- Цикл музыкальных развивающих занятий «Марши Победы»:
  - ✓ Музыкальное занятие с использованием ИКТ «Отчизны верные сыны».
  - ✓ Музыкальное занятие «Два музыкальных произведения о войне» «Седьмая симфония» Д. Шостаковича, песня «День Победы» Д. Тухманова.
  - ✓ Музыкально - тематическое занятие с использованием ИКТ «Эх, казаки».
- Музыкальная викторина «Песни в солдатских шинелях».

- Создание песенника «Песни Великой Победы», иллюстрированного детскими рисунками.
- Разучивание стихов и песен к празднику 9 мая совместно с родителями.
- Просмотр мультфильма – «Сильные духом крепче стены».
- Анкетирование с родителями на тему: «Патриотическая песня».
- Консультации для родителей «Патриотическое воспитание в семье через любимые песни».
- Семинар- практикум для родителей «Детский оркестр».
- Литературно-музыкальная композиция «Солдаты с песней раны забывали!» ко Дню освобождения города Краснодара.
- Музыкально-спортивное развлечение «Защитникам Родины славу поём!» ко Дню Защитника Отечества.
- Спортивно-музыкальное развлечение «Космос далёкий и близкий» - совместное участие детей и родителей.
- Изготовление музыкальных подарков к празднику.
- Подготовка и организация акции «Бессмертный полк».

### **3 этап – заключительный.**

#### ***Формы деятельности, мероприятия:***

- Литературно-музыкальная композиция «Мелодии военных лет» для детей старших групп.
- Песенник «Песни Великой Победы» для ДОО.
- Музыкальная викторина для детей старших групп на знание военных песен «Угадай мелодию».
- Литературно - музыкальная гостиная «Музыка Победы» для детей и их родителей.
- Праздничный парад в детском саду «День Победы» для всех групп ДОО.
- Праздник в детском саду «Россия – мы дети твои!» для всех групп ДОО.
- Акция «Бессмертный полк» для всех групп ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка-детский сад № 201 «Планета детства»

## ОТЧЁТ

### о реализации социально-значимого проекта «Патриотизм, рождённый песней».

На педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201» 02.06.2022г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Патриотизм, рождённый песней», разработанного музыкальным руководителем Осенниковой Ириной Витальевной.

Период реализации проекта: 01 февраля 2022 года - 30 мая 2022 года.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

**Цель проекта:** формирование духовности, нравственно-патриотических чувств средствами музыкальной культуры.

Для формирования нравственно-патриотических чувств способствовали: цикл музыкальных развивающих занятий «Отчизны верные сыны», «Два музыкальных произведения о войне», «Эх, казаки».

Были проведены литературно-музыкальные мероприятия «Мелодии военных лет», «Солдаты с песней раны забывали!» ко Дню освобождения города Краснодара.

Формирование чувства любви к родному краю, стране более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Они не только большие и активные помощники детского сада, но и равноправные участники формирования личности ребёнка. И для установления таких связей были организованы мероприятия: музыкально-спортивное развлечение «Защитникам Родины славу поём!» ко Дню Защитника Отечества, анкетирование «Патриотическая песня», семинар – практикум «Детский оркестр».

При прослушивании военных песен «Журавли», «На безымянной высоте», «Священная война», «Моя Москва», были не только активными слушателями и зрителями, но и активными исполнителями песен.

В создании песенника «Песни великой Победы» принимали участия не только дети с родителями, но и бабушки, дедушки и даже прадедушки и прабабушки. Каждый оставил частичку себя на страницах песенника.

Итоговым мероприятием проекта стали праздничный парад в детском саду «День Победы», праздник в детском саду «Россия – мы дети твои!», акция «Бессмертный полк».

Готовя материал к тому или иному празднику, дети с родителями и педагогами готовили костюмы для выступления, разучивали стихи, песни, танцы. Но никогда не знали ход всего праздника. Это и является интригой, которую хотят скорее увидеть и дети, и гости.

Проект «Патриотизм, рождённый песней» является одним из этапов процесса формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Музыкальный руководитель МАДОУ МО  
г. Краснодар "Центр - детский сад № 201"

И.В. Осенникова

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар "Центр - детский сад № 201"



Л.Ю. Москалева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка - детский сад № 102 «Мир детства»

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### «Святки-колядки»



Осенникова Ирина Витальевна,  
музыкальный руководитель.

2023 г.

**Тема проекта:** «Святки-колядки»

**Автор проекта:** Осенникова Ирина Витальевна, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта:** 21 ноября 2022 - 31 январь 2023.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

**Актуальность проекта:** чувство любви к родному краю, окружающей природе необходимо формировать у детей с дошкольного возраста. Нужно воспитывать у ребенка эмоционально положительное отношение к тому месту, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнавать больше об особенностях родного края, природы, истории. Проблема приобщения дошкольников в музыкальном воспитании к народной культуре всегда была актуальной в педагогической среде. Овладевая языком своего народа, его обычаями, ребенок дошкольного возраста получает первые представления о культуре. Наряду с чисто музыкальными достоинствами народной музыки в ней присутствуют и чисто национальные черты, которые воспитывают характер ребенка, его чувства. Таким образом, приобщая детей дошкольного возраста к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство любви к своему краю, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Нельзя прерывать связь времени и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в необозримой вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси праздников, именуемых святками, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры. Данный проект направлен на формирование нравственно-эстетических чувств у дошкольников через приобщение к русскому народному творчеству.

**Цель проекта:** познакомить детей с традициями и обычаями Рождественских колядок, привлечение внимания воспитанников и их родителей к изучению фольклора.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания о происхождении праздника, его традициях, обычаях;
2. Способствовать сохранению семейных традиций нашего народа;
3. Развивать самостоятельность с помощью музыкального фольклора;
4. Воспитывать у детей национальное самосознание, духовные качества, чувство своей причастности к родному народу, к его истории и культуре;
5. Воспитывать средствами народного искусства творчески активную личность, способную творчески мыслить и проявлять творческую инициативу.

**Социальная значимость:** Реализация проекта будет способствовать повышению культурного уровня воспитанников.

**В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:**

1. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.
2. Стремятся самовыражению в творческих заданиях, музыкальных играх.
3. Дети самостоятельно без помощи музыкального руководителя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.
4. Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила.
5. Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.
6. Дети имеют представление о традициях и обычаях Рождественских колядок.

**1 этап – подготовительный.**

**Формы деятельности, мероприятия:**

1. Составление перспективно-тематического плана по реализации проекта.
2. Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, песен, рассказов о Рождестве).
3. Подготовка методического сопровождения по проекту «святки».
4. Обогащение предметно-пространственной среды в группе и музыкальном зале.
5. Подбор музыкальных и дидактических игр по теме.

**2 этап – основной.**

**Формы деятельности, мероприятия:**

1. Музыкальный досуг «Зимние фольклорные праздники».
2. Подготовка к кукольному спектаклю «Рождественская елка»: изготовление кукол из ткани.
3. Стихи на тему «Рождество», заучивание колядок.
4. Подготовка презентации «Колядки», видеоклипы: «Зимняя сказка», «Рождество христово, «Тихо падает снежок».
5. Загадывание и разгадывание загадок.
6. Знакомство с народными приметами.
7. Творческая работа с детьми «Светлое Рождество», «Коляда - коляда»
8. Проведение музыкальных подвижных игр «Золотые ворота», «Снег, лёд, кутерьма», «Мороз красный нос».
9. Разучивание песен-колядок.
10. Разучивание русских хороводов, народных танцев.
11. Прослушивание рождественских колядок.

12. Ознакомление с музыкальными произведениями: П. Чайковский «Январь», «У Каменька», «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года», А. Вивальди «Зима», В. Моцарт «Колокольчики звенят».

13. Разучивание музыкальных и подвижных игр: «Колядочный хоровод», «Платочек», «Силачи», «Прыжки в мешках», «Кто быстрее».

14. Просмотр мультфильма «Колядки, колядки!»

#### **Взаимодействие с родителями:**

1. Информация для родителей:

- «Коляда, Коляда! Отворяй ворота...»
- «Святки. Колядки».

2. Выставка творческих работ детей для оформления группы и музыкального зала к празднику «Святки-колядки».

3. Изготовление атрибутов, костюмов для проведения фольклорного праздника «Святки – колядки».

4. Репетиции с родителями: слова, песни-колядки.

#### **3 этап – заключительный.**

##### ***Формы деятельности, мероприятия:***

1. Подведение итогов по реализации проекта «Святки-колядки».

2. Развлечение «Мы идем колядовать» все группы ДОО.

3. Выставка детских рисунков «Светлое Рождество» все группы ДОО.

4. Кукольный спектакль «Рождественская елка» для детей младших групп.

5. Викторина для детей старших групп «Рождество».

6. Фольклорный праздник «Святки - колядки» все группы ДОО.

7. Изготовление детьми элементов костюмов и атрибутов святочных народных игр в подарок детям младшей группы.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка - детский сад № 102 «Мир детства»

## ОТЧЁТ

### о реализации социально-значимого проекта «Святки-колядки»

На педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 102» 14.02.2023г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Святки-колядки», разработанного музыкальным руководителем Осенниковой Ириной Витальевной.

Период реализации проекта: 21 ноября 2022 года - 31 январь 2023 года.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты.

Цель проекта: познакомить детей с традициями и обычаями Рождественских колядок, привлечение внимания воспитанников и их родителей к изучению фольклора.

Были созданы условия для формирования нравственно-эстетических чувств у дошкольников через приобщение к русскому народному творчеству.

Этому способствовали беседы, чтение художественной литературы, игра-викторина «Рождество», творческая работа с детьми «Светлое Рождество», «Коляда - коляда».

В ходе проекта воспитанники познакомились с народными приметами.

Для повышения культурного уровня воспитанников, музыкальным руководителем был организован кукольный спектакль «Рождественская елка». Для этого спектакля дети с родителями и педагогами изготовили куклы из ткани. Подобрали музыкальное сопровождение.

Были организованы и подвижные народные игры: «Платочек», «Силачи», «Прыжки в мешках», «Кто быстрее». Конечно же были подготовлены и хороводные музыкальные игры: «Колядочный хоровод», который развеселил детей своими движениями и задорной музыкой.

В проекте приняли активное участие и родители воспитанников. С их помощью была организована совместно-творческая работа для оформления группы и музыкального зала к празднику «Святки-колядки».

Родители вместе с детьми дома изготовили Рождественскую звезду, маски и костюмы для детей и взрослых.

При проведении развлечения «Мы идем колядовать» дети разделились на две команды – команду мальчиков «Молодцы-удальцы» и девочек «Девчухи-веселухи». Ребята читали стихи, пели колядки, играли в игры «Передай шарик», «Ведьмина метёлка», отгадывали загадки про зиму, читали скороговорки и конечно же гадали. Многие пожелали узнать, что же ждет их

вперед и предались гаданиям. И пусть гадания были шуточные, было весело и интересно. В соревнованиях победила дружба.

Итоговым мероприятием проекта стал фольклорный праздник «Святки-колядки». Он не только принес радость детям, но и дал им возможность прикоснуться к традициям и обычаям русского народа, самим прочувствовать всю прелесть народных празднеств и гуляний. Ребята получили положительные эмоции и заряд радости на целый день. Хороший эмоциональный настрой подарили ряженые детям и сотрудникам детского сада. Они исполнили колядные песни, присказки, заклички, прославляя Коляду. Водили хороводы, играли в народные игры, устраивали веселые переплясы, пели песни и частушки. Праздник произвел на детей незабываемые впечатления. Он получился веселым, шумным и зрелищным. В нарядных костюмах, с песнями и закличками, с пожеланиями богатства и счастья ряженые обошли весь детский сад.

Проект «Святки - колядки» является одним из этапов процесса формирования нравственно-эстетических чувств у дошкольников.

Музыкальный руководитель МАДОУ МО  
г. Краснодар "Центр - детский сад № 102"

И.В. Осенникова

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар "Центр - детский сад № 102"



Е.Ю. Ненашева