

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Дорога без опасности!»

воспитателей МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 102»

Шапуртовой Яны Сергеевны, Беспленевой Марины Алиевны

Образовательную деятельность с детьми по обучению правилам дорожного движения необходимо начинать с дошкольного возраста. В связи с увеличением мощности двигателей современных автомобилей, пропускной поток на дорогах все затруднительнее, автомобилей и мототехники с каждым днем на дорогах становится больше, и, как следствие, аварий на дорогах увеличивается.

С помощью развивающих пособий можно сделать процесс знакомства с правилами дорожного движения доступным, интересным и увлекательным для детей. Действия с играми, которые содержит пособие, активизируют способность детей размышлять, анализировать, дисциплинироваться, все это способствует формированию собственной безопасности на дорогах города.

Цель методического пособия: создать условия для формирования у детей дошкольного возраста, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.

Пособие изготовлено на деревянной основе, представляет улицы города. По периметру игрового поля расположена дорога с движущимся разным способом автотранспортом, также смоделированы пешеходный переход, светофор и дорожные знаки. Дополнительно изготовлены элементы и детали из фетра на липучках: пешеходный переход, дома, силуэты с изображением людей и транспорта, светофора, дорожные знаки. Пособие содержит геометрические фигуры из фоамирана и дорожные знаки на магнитной основе.

Практическое приложение содержит: авторские тематические карточки «Обучение основам безопасности и правилам дорожного движения»; сценарий мастер-класса «Использование методического пособия «Дорога без опасности!»; конспект занятия по правилам дорожного движения с использованием методического пособия «Дорога без опасности!», также авторские игры «Волшебный конверт», «Геометрия ПДД», «Веселый регулировщик» «Инспектор дорожных наук».

Методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольной образовательной организации.

Рецензент:  
главный специалист отдела  
АиПДО

Подпись О.В. Ткаченко удостоверяю:  
Директор МКУ КНМЦ  
№ 991 «28» октября 2024г.



О.В. Ткаченко

А.В. Шевченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад №102 «Мир детства»

Методическое пособие

«Обучение основам безопасности и правилам дорожного движения

«Дорога без опасности!»»

Воспитатели:

Шапортова Яна Сергеевна  
Бесленеева Марина Алиевна

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Рекомендации по изготовлению методического пособия «Дорога без опасности»
3. Модифицированные упражнения для детей дошкольного возраста с использованием пособия «Дорога без опасности»
4. Консультация для педагогов «Использование методического пособия «Дорога без опасности»
5. Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
6. Занятие по правилам дорожного движения с использованием методического пособия «Дорога без опасности»
7. Мастер-класс для родителей «Использование методического пособия «Дорога без опасности».
8. Социальный проект «Транспорт».
9. Авторские тематические карточки «Обучение основам безопасности и правилам дорожного движения»
- 10.Список литературы.

### 1. Пояснительная записка.

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч ДТП с участием детей. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД.

Воспитание безопасного поведения у детей дошкольников – одна из важнейших задач дошкольного учреждения и является актуальной на всех этапах развития дошкольника. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, умениям, навыкам становится к этому подготовленным.

**Актуальность.** Обучение Правилам дорожного движения должно происходить у детей уже с дошкольного возраста. К сожалению, прослеживается печальная тенденция в связи с увеличением мощности двигателей современных автомобилей, пропускной поток на дорогах все затруднительнее, автомобилей и мототехники с каждым днем на дорогах становится все больше, и, как следствие, аварий на дорогах становится не меньше.

Исследования в данной области показывают, что причиной ДТП с участием детей во многом связаны с тем, что ребята не способны правильно оценить обстановку в силу своего возраста. Потребность в активной

двигательной подвижности возрастает. Главное, взрослые должны быть примером правильного поведения на дороге для своих детей. Не секрет, что дети любого возраста копируют поведение своих родителей, старших братьев и сестер. Именно в младшем дошкольном возрасте следует закладывать детям культуру поведения на дорогах.

**Цель методического пособия:** создать условия для формирования у детей дошкольного возраста, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.

**Задачи методического пособия:**

- Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
- Сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения правил дорожного движения.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

**Результаты:**

- Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения на дорогах города.
- Умение детей предвидеть опасные ситуации.
- Повышение активности родителей к обеспечению безопасности дорожного движения своих детей.

**Новизна.** С помощью развивающих пособий можно сделать процесс знакомства с правилами дорожного движения доступным, интересным и увлекательным для детей. Действия с играми, которые содержит пособие, активизируют способность детей размышлять, анализировать, дисциплинироваться, что способствует формированию собственной безопасности на дорогах города.

## **2. Рекомендации по изготовлению методического пособия «Дорога без опасности».**

Методическое пособие может быть использована как для совместной деятельности взрослого с детьми, так и для самостоятельных игр дошкольников на этапе формирования знаний о ПДД, а также для закрепления и уточнения, полученных ранее представлений о правилах дорожного движения. Методы работы с пособиями могут самостоятельно варьироваться педагогом. Беседа, игра, групповые дискуссии, театрализация могут быть

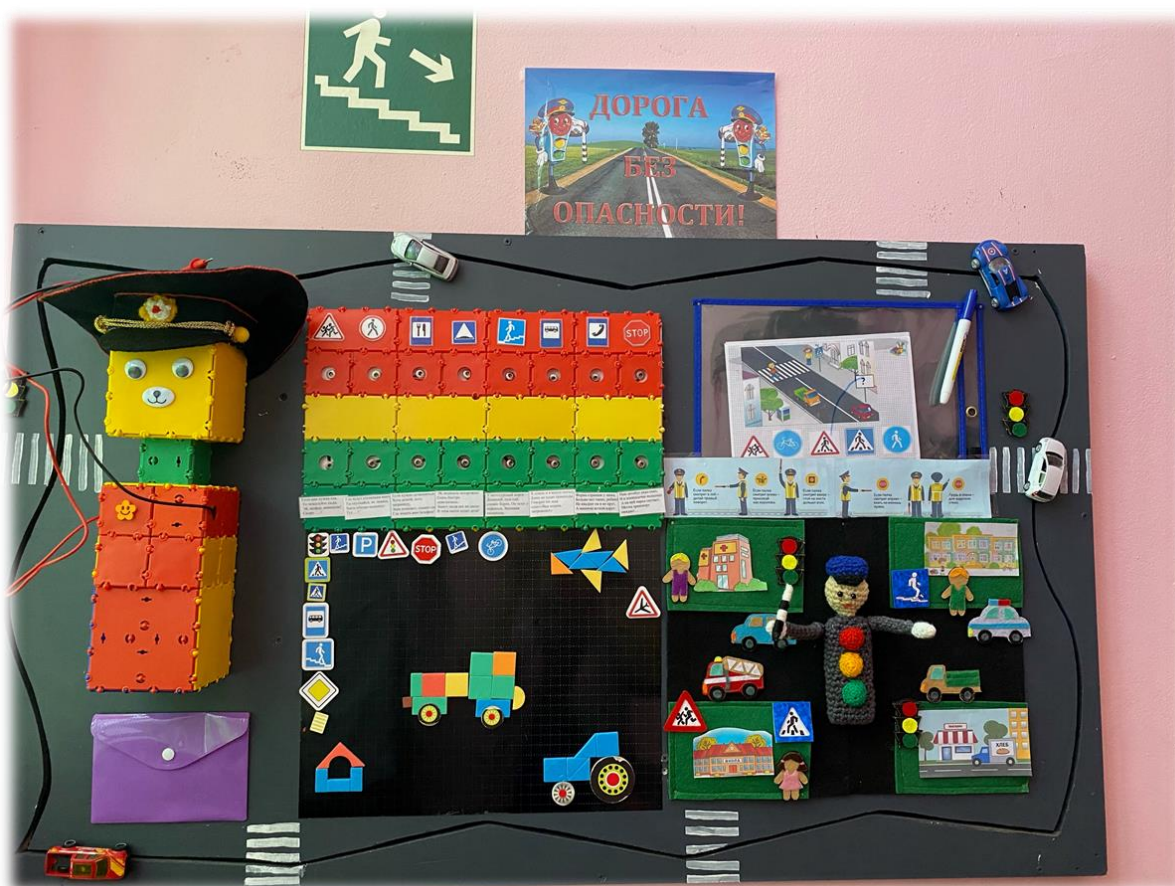


использованы частично или адаптированы в зависимости от возраста и уровня развития детей.

Рекомендуемый возраст 5-7 лет.

Пособие изготовлено на деревянной основе, окрашено в цвет города. По периметру игрового поля расположена дорога с движущимся разным способом автотранспортом, также смоделированы пешеходный переход, светофор и дорожные знаки.

Дополнительно изготовлены элементы и детали из фетра на липучках: пешеходный переход, дома, силуэты с изображением людей и транспорта, светофора, дорожные знаки. Пособие содержит геометрические фигуры из фоамирана и дорожные знаки на магнитной основе. Для изготовления Электрифицированной ТИКО-игры по ПДД «Инспектор дорожных наук» были использованы: ТИКО-конструктор «Архимед», карточки с вопросами и ответами о дорожных знаках. «Инспектор» изготовлен из ТИКО-деталей большие и маленькие квадраты красного, желтого и зеленого цвета, внутри конструкции встроен светодиодный фонарик, к которому присоединили два щупа для того, чтоб замыкать сет. Панно, также изготовлено из ТИКО-конструктора, внутри которого расположена карта с электрифицированными соединениями, изготовлена из проводов и обычных кнопок для одежды (имеет несколько вариантов соединений), а около отверстий располагаются сменные карточки с вопросам и ответами о дорожных знаках на липучках.



### 3. Модифицированные упражнения для детей дошкольного возраста с использованием пособия «Дорога без опасности»

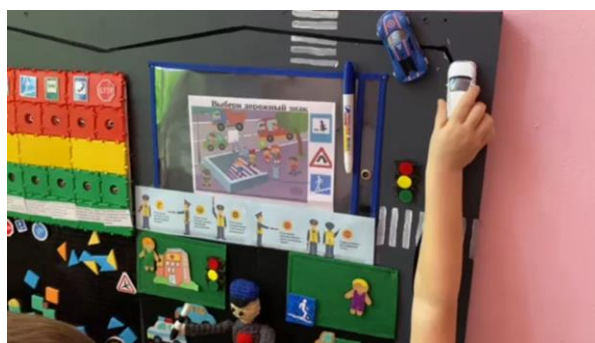
#### «Я – пешеход, я – водитель»

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оборудование:** методическое пособие «Дорога без опасности».

**Ход игры:** Дети выбирают роль водителя или пешехода. На игровом поле должны пройти выбранный маршрут, не нарушив правила дорожного движения.

**Рефлексия:** Дети рисуют схему маршрута, который они прошли, не нарушив правила дорожного движения.



#### Игра «Геометрия ПДД»

**Цель:** Закрепление знаний о видах транспортных средств. Развитие мыслительных процессов.

**Оборудование:** методическое пособие «Дорога без опасности» - представляет собой магнитную доску, магнитные геометрические фигуры и магнитные дорожные знаки, а также схемы построения транспорта из геометрических фигур.

**Ход игры:** Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и получают схему. Дети выкладывают из геометрических фигур транспорт.

#### Рефлексия:

Какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей: наземный: автомобиль, автобус, велосипед, мотоцикл; подземный: метро; воздушный: самолёт, вертолёт, ракета, воздушный шар; водный: теплоход, лодка, катер, яхта.



### ***Игра «Волшебный конверт»***

**Цель:** закрепление и совершенствование навыков и умений безопасно действовать в той или иной дорожной ситуации.

**Оборудование:** методическое пособие «Дорога без опасности» - представляет собой информационную панель, на которой изображены различного рода дорожные ситуации для автотранспорта, пешеходов с незавершенными элементами.

**Ход игры:** Ребенок с помощью стирающегося маркера выполняет задание, решая выбранную ситуацию.

**Рефлексия:** Дети рассказывают почему они решили ситуацию этим способом.



### ***Игра «Веселый регулировщик»***

**Цель:** формируем умение выбирать безопасные маршруты от дома до социальных объектов.

**Оборудование:** методическое пособие «Дорога без опасности» - представляет собой фетровое поле, где ребенок самостоятельно создает участок города (проезжую часть, перекресток, пешеходные переходы, остановочные площадки, объекты инфраструктуры, устанавливает регулировщика дорожного движения, дорожные знаки, автотранспорт, людей)

**Ход игры:** Воспитатель объясняет, что нужно провести персонажей от магазина (детский сад, школа и т.д.) до дома. Дети выбирают персонажей и перемещая того или иного участника дорожного движения должен преодолеть маршрут до места назначения.

А по пути он знакомится со знаками дорожного движения, местами безопасного пересечения проезжей части, сигналами регулировщика,



правилами безопасного поведения на улице, дороге, в общественных местах и транспорте.

**Рефлексия:** Дети рисуют схему маршрута, который они прошли, не нарушив правила дорожного движения. «Маршрут «Дом - детский сад»».



### ***Электрифицированная игра по ПДД «Инспектор дорожных наук»***

**Цель:** закрепление полученных знаний о дорожных знаках

**Оборудование:** методическое пособие «Дорога без опасности».

**Ход игры:**

Дети отвечают на вопросы воспитателя используя электронное табло (правильно – зеленый, не правильно - красный).

**Рефлексия:** Награждение детей, которые набрали большее количество правильных ответов.



### **3. Консультация для педагогов «Использование методического пособия «Дорога без опасности»**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является важным направлением любого дошкольного учреждения. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском - обязанность нас, взрослых. В настоящее время актуализировалась необходимость поиска механизмов для



формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности в связи с увеличением интенсивности движения на улицах города. Задача взрослых — овладение педагогическими компетентностями, необходимыми для создания условий, позволяющих ребенку накапливать опыт безопасного поведения.

Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми ПДД и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

Помимо традиционных форм обучения детей дорожной грамоте представляем вашему вниманию методическое пособие «Дорога без опасности» (развивающую доску). Она предполагает увлекательные занятия для детей.

Методическое пособие «Дорога без опасности». – это развивающая доска для самостоятельных, групповых или индивидуальных занятий ребенка. Ребенок может самостоятельно или с группой выбирать элемент доски, с которым может поиграть, а так же может отвечать воспитателю на вопрос наглядно. В процессе деятельности по освоению различных элементов пособия ребенок учится решать проблемы самостоятельно.

Занимаясь с методическим пособием «Дорога без опасности», ребёнок развивает определённые навыки:

- познавательное развитие;
- мелкую моторику (полная свобода тактильного восприятия);
- усидчивость (методическое пособие «Дорога без опасности» даёт возможность выполнять и планировать множество действий);
- логику (формируются причинно-следственные связи);
- изучение слов и изучение мира, через наглядность и повторение;
- воображение (ребенок самостоятельно может придумать, как еще использовать ту или иную деталь);
- память (нейронные сигналы от пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память ребенка).

Методическое пособие «Дорога без опасности» — результативная форма обучения в игровой форме.

И, как показывает практика, со временем дети не теряют интерес к развивающей панели. Заниматься с методическим пособием «Дорога без опасности» можно до самой школы, тренируя навыки безопасности.

#### **4. Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»**

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Поэтому проблема обеспечения безопасности детей на дорогах чрезвычайно важна и многообразна.

**Необходимо объяснять детям правила поведения на дорогах ежедневно!**

Большая роль по развитию у детей-дошкольников навыков безопасного поведения на дороге принадлежит и родителям, так как только ежедневные напоминания Правил и положительный собственный пример может выработать у ребенка привычку правильного поведения.

Таким образом, работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей.

А. Дробушин, автор многих работ, посвященных изучению детского травматизма, отмечает, что почти 2/3 из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту причину, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с родителями ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения. Такое обучение ребенка должно осуществляться родителями в тесном контакте с детскими дошкольными учреждениями, где предусмотрены родительские собрания, специально посвященные вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

У ребенка-дошкольника мышление образное. Ему недостаточно одного объяснения, так как у детей нет необходимого опыта, и они не представляют себе в полной мере последствия своих поступков. Детям нужен наглядный материал, показ. Достаточно просто изобразить опасную ситуацию и прокомментировать ее, а затем вместе с ребенком сделать правильный вывод.

Одна из основных причин дорожных происшествий с детьми состоит в том, что дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными. Поэтому необходима повседневная тренировка внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на дороге.

## **5. Занятие по правилам дорожного движения с использованием методического пособия «Дорога без опасности»**

**Цели:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

– закрепить и систематизировать знания детей о ПДД и дорожных знаков.

- способствовать развитию внимательности, наблюдательности.

-воспитывать культуру поведения, доброжелательность, чувство взаимовыручки.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

Правил дорожных

На свете не мало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу

Должны умножения.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто нас встречает? Как называют полицейского, который следит за безопасностью на дорогах?

Инспектор дорожного движения: Я в большой беде ребята! Разбежались знаки, по дороге ходят места не находят. Помогите мне скорее найдите каждому знаку свое место.

Давай обратимся к игре «Веселый регулировщик», посмотрите здесь есть детский сад, школа, больница, перекресток, но нет ни одного дорожного знака и сигналы светофора тоже растерялись, давайте сделаем этот перекресток безопасным для перехода людей.

*(детей расставляют необходимые дорожные знаки и сигналы светофора на свои места)*

Инспектор дорожного движения: Спасибо вам ребята!

Воспитатель: Ой, что за звук *(Звучит сирена)*

Инспектор дорожного движения: Это мчит скорая помощь – машина специального назначения. Ребята, а какие вы еще знаете машины специального назначения? А для чего они нужны? Давайте попробуем их составить из магнитных геометрических фигур. *(Дети составляют машины специального назначения)*

Инспектор дорожного движения: Я вижу, что вы грамотные пешеходы и я хотел бы вас наградить знаками отличия, но чтоб получить такой значок нужно сдать экзамен, ответить на несколько вопросов. А наш Инспектор дорожных наук будет фиксировать, если ваш ответ верный, то на груди у него засветится значок. Поэтому будьте внимательны, ошибаться нельзя!

1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
2. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)
3. Где разрешается переходить улицу? (По светофору, по пешеходному переходу)

4. Как нужно переходить улицу?

(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, если ты на велосипеде или самокате, то нужно спешиться)

5. Какие пешеходные переходы вы знаете? (Подземный, наземный, надземный)

Инспектор дорожного движения: Молодцы! Вы ответили правильно на все вопросы, и я вам вручаю знак отличия «Знатоки дорожных правил»

## **6. Мастер-класс для родителей «Использование методического пособия «Дорога без опасности»**

**Цель:** пропаганда профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- познакомить с разнообразными видами игр и формами игрового досуга в семье;
- показать родителям значение совместных игр в семье для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- способствовать развитию бережного отношения к жизни детей и своей жизни, потребности осознанно выполнять правила дорожного движения.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Уважаемые родители! Здравствуйте! Сегодня мы хотим познакомить вас с игровыми технологиями, которые вы сможете применять дома по ознакомлению детей с основами безопасности, на примере созданного нами методического пособия «Дорога без опасности».



Дидактические и развивающие игры способствуют развитию у дошкольников наглядных представлений о дорожном движении. В ходе таких игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения, развивается познавательная активность детей, т.к. игры требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать.

- Давайте обратимся к игре «Геометрия ПДД». На магнитной доске с помощью магнитных геометрических фигур и дорожных знаков сконструируйте городской пассажирский транспорт, его остановку и установите необходимые дорожные знаки. Нужно это сделать для того, чтобы наш пассажир А смог воспользоваться остановкой и транспортом.

- Теперь с помощью игры «Веселый регулировщик» например, постройте безопасный путь от дома до детского сада, используя дорожные знаки, человечков и различный транспорт. Попробуйте с помощью получившейся наглядной дорожной ситуации рассказать своему ребенку как безопасно пройти путь от дома до детского сада.

- Каждый грамотный пешеход должен знать дорожные знаки, а также их применение. Давайте сейчас проверим как вы знаете дорожные знаки и их предназначение. Перед вами электрифицированная игра «Инспектор дорожных наук». С помощью двух щупов вам необходимо для каждого вопроса найти правильный ответ. Если ваш ответ верный, то у инспектора на груди засветится значок синем цветом.

- Какие все молодцы! Грамотные пешеходы! Сегодня вы познакомились с играми, которые можно сделать своими руками из подручных материалов. Игры, которые выполнены своими руками детям очень интересны и увлекательны, особенно если эти игры для них сделали их родители. Вот так легко можно научить детей ценить свое здоровье и свою жизнь.

## **8. Тема:** Социальный проект «Транспорт»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 1- 2 недели

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

### **Актуальность:**

Транспорт является неотъемлемой частью современной жизни, т.к. города разрастаются, страны развиваются. Сегодня миллионы людей используют машины и другие виды транспорта, чтобы добраться на работу, в школу, или же за покупками. Без транспорта люди не смогли бы передвигаться на большие расстояния, в другие города и страны. Врачи,

сотрудники МЧС, полиции не смогли бы во время оказывать нужную помощь людям.

**Цель проекта:** Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей видах транспорта.
2. Закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.
3. Закрепить правила дорожного движения на улице и поведения в общественном транспорте.
4. Развивать речевую активность детей.
5. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
6. Привлечь семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе.

**Социальная значимость:**

- Дети в соответствии с возрастом знают виды транспорта и их предназначение;
- В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;
- Родители воспитанников владеют знаниями безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

**1 этап - Подготовительный:**

1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Составление календарно – тематического плана по ПДД.
4. Создание предметно-пространственной среды
5. Подбор художественной литературы по теме.
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – Основной:**

**Работа с детьми**

1. Познавательные беседы: «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Машины специального назначения», «Строительные машины».

2. Чтение художественной литературы: Чтение стихов о транспорте, Рассказ Н. Носов «Автомобиль», Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Виды транспорта», Чтение сказки Цыферова Г. М. «Как отдыхал подъемный кран».

3. Художественное творчество: Рисование «автобус», Аппликация «Самолет», Конструирование «Корабль», Лепка «Транспорт спешит на помощь».

4. Составление творческих рассказов: Придумывание загадок-описаний об игрушках (транспорте), «Что было бы, если бы не было машин специального назначения?»

5. Сюжетно - ролевая игра: «Мы строители дороги», «Путешествие на автобусе», «Пожарные».

6. Дидактические игры «Наша улица», «Угадай, профессию», лото «Транспорт».

7. Подвижные игры «Светофор», «Автобусы», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Такси», «Внимание, пешеход!».

### **Работа с родителями**

Папки – передвижки «Наблюдаем за транспортом»

Консультации «О поведении в общественном транспорте».

Памятка родителям «Воспитываем правила поведения на улице», «Родителю – водителю».

Выставка творческих работ «Транспорт моего города».

### **3 этап – заключительный**

1. Итоговая викторина «Знатоки транспорта» с применением дидактической игры «Геометрия ПДД» методического пособия «Дорога без опасности».
2. Создание дидактической игры «Четвертый лишний».
3. Экскурсия – наблюдение за транспортом города.
4. Раздача памяток «Родителю – водителю».

## **9. Авторские тематические карточки «Обучение основам безопасности и правилам дорожного движения»**

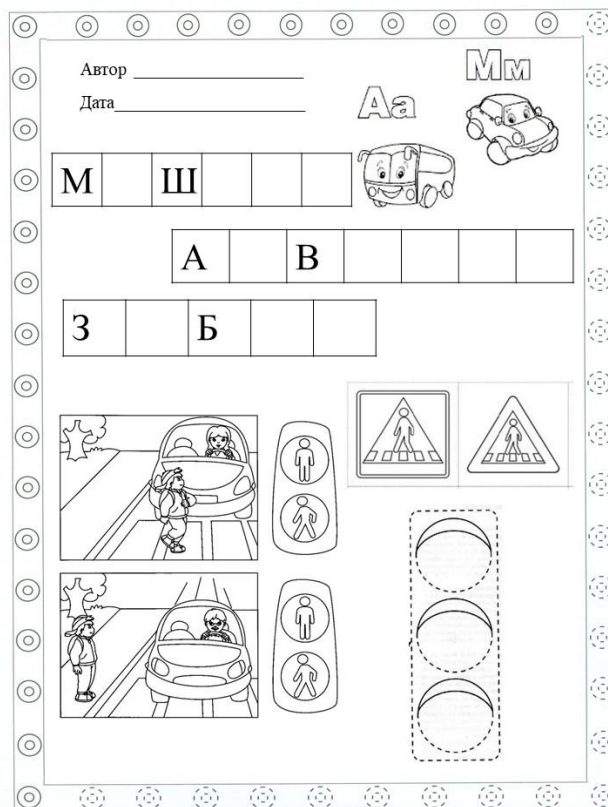
Тематические карточки по теме «Обучение основам безопасности и правилам дорожного движения» предназначены для самостоятельной и совместной работы детей в ходе реализации проектов соответствующей тематики. Задания на карточках иллюстрируют выбранную тему со всех

сторон в изображениях, словах, символах и цифрах. На карточках каждый ребенок найдет себе задания по силам и интересам.

Карточки содержат задания различных видов: на развитие элементарных естественно-научных и математических представлений; формирование основ грамотности; развитие мелкой моторики, изобразительных навыков и т. п. Содержание карточек не обязательно разъяснять ребенку. Рассматривать, закрашивать, штриховать, сравнивать, считать, копировать буквы и слова, обсуждать изображение с другими - любые выполненные ребенком самостоятельно действия будут обучающими и развивающими.

Карточки создают возможность многовариантного выбора как для детей, так и для взрослых. Их можно:

- использовать для самостоятельной работы детей, в индивидуальной работе с ребенком, для дифференциации учебных заданий на занятиях;
- предложить родителям для работы с ребенком дома.





## **10. Список литературы.**

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мозаика-синтез, 2014.
3. Белая Н. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М., Просвещение, 2010г.
4. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) – М.: Мозаика-синтез, 2014.4. Саулина Т.Ф., Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:Мозайка-Синтез, 2019.- 112с.:цв.вкл.
5. [www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru)



nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Марина Алиевна  
Бесленеева**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №102

г. Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
консультацию

**Консультация для воспитателей  
"Особенности восприятия цвета детьми  
дошкольного возраста"**

<https://nsportal.ru/node/5907181>

Дата публикации: 25.01.2023

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Марина Алиевна  
Бесленеева**

Воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №102  
г. Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
консультацию

**Консультация для воспитателей  
"ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСКИХ  
ПРОЯВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ"**

<https://nsportal.ru/node/5907205>

Дата публикации: 25.01.2023

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Марина Алиевна  
Бесленеева**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №102

г. Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
консультацию

**Консультация для родителей  
«Профилактика детского дорожно-  
транспортного травматизма»**  
<https://nsportal.ru/node/6696648>

Дата публикации: 25.10.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Марина Алиевна  
Бесленеева**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №102

г. Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
учебно-методический материал

**Военно-спортивный квест «Память и  
слава героям победы»**

<https://nsportal.ru/node/6702048>

Дата публикации: 29.10.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268





nsportal.ru

Образовательная  
социальная сеть

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Марина Алиевна  
Бесленеева**

Воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад №102  
г. Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети **nsportal.ru**  
презентацию

**Мастер - класс "Морячок" для детей  
старшего дошкольного возраста**  
<https://nsportal.ru/node/6707940>

Дата публикации: 01.11.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Бесленеева Марина Алиевна**

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 21 06 2023

463-2492965

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



Абрамов С.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201550009

Регистрационный номер № 6319/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бесленеева Марина Алиевна**

(фамилия, имя, отчество)

с «08 апреля 2024» г. по «18» апреля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Особенности организации работы  
консультационного центра"**

в объеме **72 часа**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра	8 часов	Зачтено
Особенности работы консультанта с учетом психофизиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста с различными образовательными потребностями	8 часов	Зачтено
ИКТ в системе навигации педагогов и родителей	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей и др. педагогическими работниками	24 часа	Зачтено
Информационно-методические, социальные и педагогические аспекты работы с родителями детей	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



М.П.

и.о. Ректор

Секретарь

Город **Краснодар**

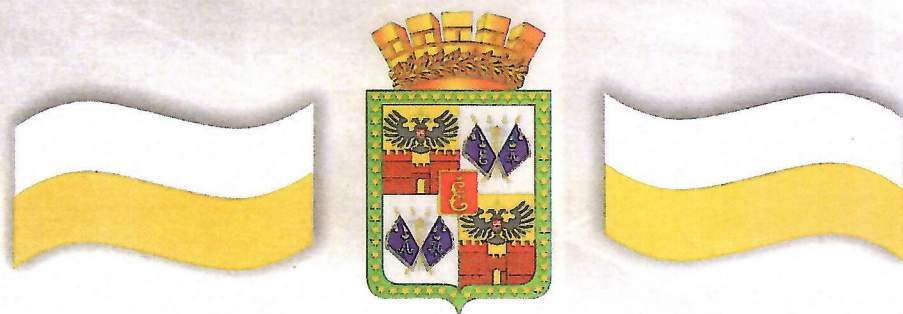
Дата выдачи **18 апреля 2024 г.**

*И.В. Лихачева* И.В. Лихачева

*Ю.А. Куркова* Ю.А. Куркова



Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



# Благодарственное письмо

Учатся у тех, кого любят. И.Гёте

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Бесленеева Марина Алиевна,**

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 102»,

за значительный вклад в развитие системы

образования города Краснодара в

Год педагога и наставника.

Желаем вдохновения, новых идей, творческих успехов.

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Звягинцев'.

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2023