



ИнтерактивПлюс
Центр Научного Сотрудничества



НОВОЕ СЛОВО
В НАУКЕ:
стратегии развития

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

НОВОЕ СЛОВО В НАУКЕ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
(Чебоксары, 9 марта 2022 г.)

Чебоксары
ЦНС «Интерактив плюс»
2022

УДК 001
ББК 72
Н74

*Рекомендовано к публикации редакционной коллегией
Приказ №804-ЭК от 09.03.2022*

Рецензенты: **Верещак Светлана Борисовна**, канд. юрид. наук, заведующая кафедрой финансового права юридического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Дядя Эдуард Григорьевич, канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

**Редакционная
коллегия:**

Широков Олег Николаевич, главный редактор, д-р ист. наук, профессор, декан историко-географического факультета ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», председатель чувашского регионального отделения общества «Знание»
Абрамова Людмила Алексеевна, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Яковлева Татьяна Валериановна, ответственный редактор
Кузнецова Евгения Витальевна, помощник ответственного редактора

Дизайн

обложки:

Фирсова Надежда Васильевна, дизайнер

Н74 Новое слово в науке: стратегии развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 9 марта 2022 г.) / гл. ред. О.Н. Широков; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2022. – 188 с.

ISBN 978-5-6047675-5-9

В сборнике представлены материалы участников Всероссийской научно-практической конференции, отражающие содержание актуальных исследований в различных областях научного знания. Приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества. Предназначен для широкого круга читателей.

Статьи представлены в авторской редакции.

ISBN 978-5-6047675-5-9
DOI 10.21661/a-804

© Центр научного сотрудничества
«Интерактив плюс», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

<i>Нахро Х.Х.</i> Теоретические аспекты изучения проблем становления курдской автономии в Ираке.....	8
<i>Тогхрамчи В.Т.А.</i> Этиология развития и исторический базис развития арабского конституционализма.....	12

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

<i>Запарий С.П., Шмакова Н.Н., Русакевич А.П.</i> Характеристика первичной инвалидности вследствие цереброваскулярных болезней в г. Москве за 2013–2018 гг.	17
<i>Коврижных Ю.А., Пузин С.Н., Коврижных М.В., Запарий Н.С.</i> Злокачественные новообразования и медико-социальные аспекты повторной инвалидности лиц пенсионного возраста в г. Москве	30
<i>Пайков А.Ю., Бехтерева Н.А.</i> Распространенность первичной инвалидности взрослого населения вследствие болезней системы кровообращения в Ростовской области за 2014–2020 гг.	39
<i>Хотиева Л.И., Фурса А.В., Горбачева О.М.</i> О пассивном курении..	45
<i>Шмакова Н.Н., Осадчих А.И., Запарий Н.С.</i> Характеристика показателей повторной инвалидности вследствие хронических ревматических болезней сердца в регионах Центрального федерального округа за период 2014–2019 гг.	48

ПЕДАГОГИКА

<i>Амелькина Е.В., Болотова А.В.</i> К вопросу управления успешностью образовательного процесса обучающихся ПОО через применение блочно-модульной технологии.....	63
<i>Батунина Ю.А.</i> Обобщенные приемы решения неравенств	65
<i>Белоусова Е.Ю., Клевцова М.Н.</i> Характеристики сюжетно-ролевых игр, способствующих формированию ролевых отношений мальчиков и девочек	68
<i>Власова Е.А., Клевцевникова Г.С.</i> Продуктивная деятельность как средство развития дошкольников.....	70
<i>Герман Л.Г., Кузубова М.И., Тахирова Г.К., Ворнавская Н.Ф.</i> Эмоциональное развитие дошкольников посредством использования технологии арт-терапии.....	74
<i>Горелова Е.Ю., Алатова Т.Н., Ильина И.В.</i> Конспект образовательной ситуации по познавательному развитию в старшей группе с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» «Робот Вертун в гостях у Бельчонка Новчика».....	77
<i>Гостищева Е.С.</i> Ознакомление воспитанников дома ребёнка с окружающим миром в рамках проекта «Это мой мир»	80
<i>Дацко Е.Б., Морозова Ю.Н.</i> Современные стратегии активизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	85

<i>Дорохова М.А.</i> Использование игровой деятельности на уроках ритмики в ДШИ.....	87
<i>Зленко И.П.</i> Этапы работы с текстом на уроке иностранного языка.....	89
<i>Карабанова О.И., Собакина Т.Н., Городова О.А.</i> Проектный метод обучения как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста.....	93
<i>Качур А.А., Букалова О.А.</i> Интеграция образовательных областей и видов детской активности как средство развития эмоциональной сферы у младших дошкольников.....	95
<i>Киселёва Е.В., Орлова Е.О.</i> Сказки Вениамина Каверина в круге чтения младшего школьника.....	98
<i>Конева Н.В., Черных Л.Н., Шеметова А.А.</i> Доброжелательная технология «групповой сбор» в практике работы с дошкольниками....	101
<i>Логвинова О.Ю., Хоценко Г.В.</i> Технология проблемного обучения в совместной работе инструктора по физической культуре и педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста.....	103
<i>Лычковская А.С., Зимина П.А.</i> Наставничество как один из способов становления в профессии молодого педагога.....	105
<i>Мешкова С.В., Дианина И.А., Лазебная В.И.</i> Сценарий занятия по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста «Домашние животные».....	107
<i>Моисеева Р.И.</i> Внеурочная деятельность младших школьников с дефицитным развитием слухового анализатора на основе инновационно-образовательных технологий.....	109
<i>Морева Е.А., Курченко Н.А., Кусик Ю.С.</i> Методические рекомендации младшему воспитателю по развитию восприятия различных техник изобразительного искусства в дошкольном возрасте.....	114
<i>Нафасова Е.С., Советкина Е.С., Мишина К.С.</i> Методические рекомендации по развитию чувства ответственности у старших дошкольников средствами театрализованной деятельности.....	116
<i>Павленко Н.П.</i> Современные педагогические технологии и особенности их реализации в детских объединениях для дошкольников в учреждении дополнительного образования.....	117
<i>Панова С.С., Исаева С.М.</i> Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста через проведение педагогической диагностики...	119
<i>Плитник Н.Н., Алешко Е.М., Алпутова Т.Г.</i> Театрализованная деятельность как средство развития навыков коммуникации у детей дошкольного возраста.....	123
<i>Порфирьева Т.П., Афанасьева Н.Г.</i> Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Наша Родина – Россия».....	125
<i>Сапонова Е.Г., Шкодкина Д.А., Полянская О.А.</i> Познавательное развитие в средней группе детского сада. НОД «Органы чувств».....	129
<i>Федосова Е.Н., Маркова С.Н.</i> Образование в Интернете: полезные цифровые образовательные ресурсы и сервисы.....	132

<i>Фролова И.А.</i> Организация физического воспитания дошкольников с использованием СИТ.....	134
<i>Черняева Л.Д.</i> Обеспечение безопасности дорожного движения....	138
<i>Шевченко Е.В., Железниченко Ю.И., Ярковская В.А.</i> Психолого-педагогические аспекты индивидуального подхода в воспитании и обучении детей в ДОУ.....	141
<i>Юракова В.Ф., Целовальникова Е.С., Павлюк О.А.</i> Нейропсихологический подход в коррекции познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.....	143

СОЦИОЛОГИЯ

<i>Вагнер Д.П.</i> Формы и методы социальной профилактики девиантного поведения в условиях социально-реабилитационного центра.....	145
--	-----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Смородинцева Т.А.</i> Зарубежный опыт решения проблем эксплуатации железнодорожных линий с малоинтенсивным движением.....	147
--	-----

ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

<i>Сазонова Ю.А., Букреева Т.А.</i> Этимология и частеречная принадлежность «модных» слов.....	152
<i>Тесцов С.В.</i> Тобайас Смоллетт и его авантюрные романы.....	154
<i>Тимофеева Д.М., Надрышина Е.Ф.</i> Великая Отечественная война 1941–1945 годов в истории семьи участника конкурса.....	156

ЭКОЛОГИЯ

<i>Крылова С.А., Савельева Н.А.</i> «Известное о неизвестном». (Погода. Климат. Глобальное потепление) по курсу внеурочной деятельности «Я – исследователь».....	159
--	-----

ЭКОНОМИКА

<i>Дверницкая О.В., Тарханова Н.П.</i> Внедрение инновационных технологий в гостиничный бизнес для автоматизации процесса оказания дополнительных услуг.....	162
<i>Калинина М.А.</i> Статистический анализ индикаторов инновационной экономики.....	166
<i>Невокшенова А.Д., Фрейнкина И.А.</i> Оценка необходимости проектирования культурно-познавательного тура в Поволжье.....	175

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<i>Льянова М.М.</i> Банкротство физических лиц.....	179
<i>Рогова Е.О.</i> О подходе к определению роли и места Центрального банка Российской Федерации в системе обеспечения государственной безопасности.....	181
<i>Чернов К.Н.</i> Основные задачи в сфере совершенствования нормативно-правовой базы и методов государственного регулирования тарифов транспортной системы. Морской транспорт.....	183

Дацко Елена Борисовна

воспитатель

Морозова Юлия Николаевна

воспитатель

МАДОУ МО «ЦРР –

Д/С №201 «Планета детства»

г. Краснодар, Краснодарский край

СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ АКТИВИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Аннотация: статья обобщает авторский опыт по активизации воспитательно-образовательного процесса в детском саду на основе современных стратегий в рамках методов, предлагаемых новым стандартом.

Ключевые слова: методы, приемы, новый стандарт, активизация воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду большинство детей впервые попадает в образовательную среду, в которой есть не только игра, но и сидение на месте, долгое (относительно возраста) восприятие рассказов воспитателя и выполнение различной учебной работы (лепки, рисования, конструирования и т. д.). Воспитатели детских садов используют разные методы активизации воспитательно-образовательного процесса, направленные на более активное усвоение воспитанниками учебного материала. Это методы, которые предназначены как для того, чтобы помочь одаренным воспитанниками развивать свой успех, так и для того, чтобы помочь детям, которые отстают, наверстать упущенное в развитии. Современные методы активизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включают в себя широкий спектр развивающих стратегий и, согласно требованиям ФГОС ДО, ориентированы в первую очередь на сотрудничество воспитателя и ребенка.

Одной из ключевых стратегий в контексте сказанного выше выступает стратегия сохранения внутренней мотивации путем поощрения энтузиазма и любопытства ребенка. Мотивация может идти изнутри (внутренняя) или извне (внешняя). Первая – надежней и продуктивней. И лучшее решение для сохранения внутренней мотивации – это поощрять любопытство и задавать вопросы по изученным темам. Маленькие дети, как правило, мотивированы на то, чтобы узнать все обо всем. Если их поддерживать при попытке презентации своих знаний, у них обычно развивается желание делиться информацией.

При этом важно не увлекаться и не выделять одного или нескольких наиболее активных ребят, ведь это может привести к соперничеству в группе. Поэтому, как показывает наш опыт, необходимо активизировать мыслительные процессы, а не хвалить ребенка. В качестве примера можно привести стимул: «Как интересно ты рассортировал блоки. Скажи мне, о чем ты думал». Затем: «Маша рассортировала свои блоки по-другому. Оба способа сортировки интересны».

Из описанной выше стратегии проистекает *стратегия «Поделись!»*, предполагающая стимул для детей регулярно описывать или делиться своими новыми знаниями. Здесь важно отметить следующее. Детям часто требуется время найти правильные слова, чтобы объяснить свои мысли. Стоит давать воспитанникам заготовки для описания, когда они играют или работают. Например, можно сказать играющим малышам: «Обратите внимание, какие тусклые эти камни, а другие блестят», и уже потом, спустя время, спросить о камнях, и тогда слова «тусклый» и «блестящий» гарантированно прозвучат в их речи. Подобный подход расширяет словарный запас ребенка и повышает его способность делиться новыми открытиями. В общем, здесь стоит привести совет одного из западных педагогов Патриции В. Бентам: «Поддерживайте в группе атмосферу тепла и приятности. Для некоторых детей детский сад будет одним из немногих мест в их жизни, где их мнения и их идеи были услышаны и оценены».

Стратегия непротивления активности связана с тезисом, что ребенок *должен* быть активным. Если воспитанники детского сада слишком долго сидят неподвижно, они гарантированно дадут вам знать, что пришла пора двигаться: зевание, ерзанье, взгляды в окно... Хорошо спланированные, интересные занятия потерпят неудачу, если детям нужен перерыв, а воспитатель о нем забыл.

Прогулки по саду, подвижные игры на площадке и, по возможности, в группе, активные театрализации – можно и нужно делать все, что заставляет сердце ребенка биться чаще. Это ведет к лучшему кровообращению и – как следствие – к повышению активности восприятия. Планирование большого числа перерывов на движение в течение дня является бесценной первой практикой обучения.

Чуткость к потребностям детей – одна из ключевых стратегий хорошего воспитателя. Самая важная, на наш взгляд, вещь, которую стоит усвоить в начале педагогической карьеры в ДОО, заключается в том, что воспитания и обучения не будет, если ребенок переутомлен, голоден, расстроен, напуган или обеспокоен. Умение быть гибким и понимающим с маленькими детьми – это навык, который сослужит хорошую службу каждому воспитателю.

Воспитатели иногда неверно истолковывают нежелание ребенка участвовать в общей деятельности как упрямство или плохое поведение. Однако порой детям нужно просто убежать ото всех и побыть в одиночестве. Небольшое пространство, например, за шкафчиком или ширмой, хорошо подходит для тех детей, кто слишком перегружен домашними проблемами, чтобы общаться со своими сверстниками или воспитателем. Если воспитанник голоден, проще позволить ему съесть часть обеда пораньше (к примеру, десерт), чем пытаться заставить ребенка сосредоточиться на задании до запланированного времени приема пищи.

Как показывает наш опыт, предложенные выше стратегии позволяют значительно активизировать воспитательно-образовательный процесс в ДОО, в значительной мере повысить качество дошкольного образования.

Список литературы

1. Петрынка-Шиманьска Н. Интересный детский сад // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2011. – №6. – С. 86–91.
2. Сафронова И.А. Игровые технологии в детском саду / И.А. Сафронова [и др.] // Евразийский научный журнал. – 2016. – №1. – С. 161–166.

Научное издание

**НОВОЕ СЛОВО В НАУКЕ:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ**

Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции
(Чебоксары, 9 марта 2022 г.)

Ответственный редактор *Т.В. Яковлева*
Компьютерная верстка *Е.В. Кузнецова*

Подписано в печать 16.03.2022 г.
Дата выхода издания в свет 22.03.2022 г.
Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 10,9275. Заказ К-956. Тираж 500 экз.

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
8 800 775 09 02
info@interactive-plus.ru
www.interactive-plus.ru

Отпечатано в Студии печати «Максимум»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-047
info@maksimum21.ru
www.maksimum21.ru

Центр Научного Сотрудничества



город Чебоксары
09.03.2022 г.

Номер свидетельства

556175.1



Свидетельство

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Дацко Елена Борисовна

является участником Всероссийской научно-практической конференции
«Новое слово в науке: стратегии развития» (09.03.2022)

и автором научной работы

«Современные стратегии активизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

ISBN 978-5-6047675-5-9

Широков О.Н.

Научный руководитель центра, д-р ист. наук, профессор

Яковлева Т.В.

Генеральный директор ЦНС «Интерактив плюс»



Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 21 №002423056 от 24.06.2013 г.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Дацко Елена Борисовна

Воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар "Центр-детский сад № 102"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

**Конспект занятия в подготовительной
группе "Мебель"**

<https://nsportal.ru/node/5987663>

Дата публикации: 05.03.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Дацко Елена
Борисовна**

Воспитатель
МАДОУ МО город Краснодар "Центр-
детский сад № 102"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
план-конспект занятия

**Конспект занятия в
подготовительной группе по
патриотическому воспитанию**

"Путешествие по России"

<https://nsportal.ru/node/6021140>

Дата публикации: 26.03.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Дацко Елена Борисовна

Воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар "Центр-детский сад № 102"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

Консультация "Скоро в школу"
подготовительная группа
<https://nsportal.ru/node/6216110>

Дата публикации: 16.10.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Дацко Елена Борисовна

Воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар "Центр-детский сад № 102"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
консультацию

Детское конструирование что это такое?

<https://nsportal.ru/node/6247979>

Дата публикации: 05.11.2023

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Дацко Елена Борисовна

Воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар "Центр-детский сад № 102"

город Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Конспект образовательной деятельности во
второй младшей группе по познавательному
развитию "Посуда"**

<https://nsportal.ru/node/6424302>

Дата публикации: 11.02.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадиков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Диплом № 5851



ДИПЛОМ II степени



III Всероссийского конкурса
воспитательных и образовательных технологий

«Воспитать человека»

участник

Дацко Елена Борисовна

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201»

Срок проведения конкурса: 11.01.2022 – 10.02.2022

Конкурсная работа: «Говорящая среда в группе»

Генеральный директор
«ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»

Маврин И.Е.

Россия



GRAND

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Дацко Елена Борисовна
с 31 января 2024 г. по 05 февраля 2024 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7724 4914128

Документ о квалификации

прошел(а) повышение квалификации в (на)
Обществе с ограниченной ответственностью
«Университет XXI век»

по дополнительной профессиональной программе

"Разработка, внедрение и реализация Федеральной
образовательной программы дошкольного
образования ФОР ДО"

Регистрационный номер

ПК-0192

Город

Подольск

Дата выдачи

05 февраля 2024

в объеме

72 часа



В.Э.Турочеров

А.И.Древинская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7723 4802525

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПК-0178

Город

Подольск

Дата выдачи

13 февраля 2023



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дацко Елена Борисовна
с 02 февраля 2023 г. по 13 февраля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Обществе с ограниченной ответственностью
«Университет XXI век»

по дополнительной профессиональной программе

"Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного
возраста в условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме

72 часа

Руководитель

Секретарь

В.Э.Турверов

К.Г.Кострикина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

000000047953

Документ о квалификации

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности УР, рег.№1976 от 15.10.2018г.

Регистрационный номер

232601

Город

Ижевск

Дата выдачи

29.05.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дацко Елена Борисовна

с 21.05.2023 г. по 29.05.2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»

по дополнительной профессиональной программе
«Основы реализации программ дошкольного образования
социально-гуманитарной направленности»

в объеме
72 учебных часа



Руководитель

М.П.

Секретарь

Васильков А.В.

Иванова О.Н.