

## Консультация логопеда для родителей старшей группы «Для чего нужны занятия с логопедом».

**Логопед** – это квалифицированный специалист, занимающийся выявлением нарушений звукопроизношения в речи и их исправлением. **Родители** не всегда могут услышать все дефекты в речи своего ребенка. **Логопед помогает родителям понять**, как правильно формировать речь детей, разъясняет и показывает им, в чем состоит **логопедическая работа**, объясняет необходимость выполнения домашнего задания, закрепления достигнутого **на занятиях дома**. Многие **родители думают**, что речь ребенка исправится сама собой, с возрастом, но это не так, чем **старше становится ребенок**, тем сложнее исправить недостатки в речи. Не надо надеяться, что все недостатки исправятся сами собой. Вы несете ответственность за судьбу своего ребенка, не бойтесь лишней раз обратиться к специалисту! Своевременно оказанная помощь сэкономит ваши нервы и поможет вашему ребенку почувствовать себя более уверенным.

У людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности. Комплекс неполноценности иногда является также подсознательной причиной дефектов речи. Поэтому, при первых признаках нарушений в речи вашего ребенка, необходимо незамедлительно обратиться к квалифицированному специалисту – **логопеду**. **Логопед не только «поставит»** звуки и введет их в речь, но и будет заниматься развитием у ребенка внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения, памяти, мышления, обогащением словарного запаса, развитием общей и мелкой моторики. Красивая правильная речь позволяет ребёнку почувствовать себя счастливым и достигнуть больших успехов в обществе.

Если не исправить у ребенка произношение до школы, то потом это сделать очень трудно, так как оно закрепляется и входит в привычку. Так же, существует ошибочное мнение, что к **логопеду** необходимо обращаться после 5 лет. Но это может быть лишь в том случае, если к 5-ти годам в речи ребенка остаются несформированными (*или нарушенными*) лишь 1-2 звука (чаще звуки [Р], [РЬ], [Л], реже [Ш], [Ж], [Ч], и все остальные стороны речи развиты в соответствии с возрастом. К сожалению, большинство речевых нарушений не поддается самокоррекции (*самостоятельному исправлению*).

Любое отклонение от нормы требует незамедлительной **консультации специалиста**. Чем раньше будет выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить.

Только **логопед** может квалифицированно проанализировать ситуацию, указать на необходимость проведения специальных **занятий** и дать вам подробную **консультацию**.

Важной и неотъемлемой частью работы по устранению речевых нарушений у детей является тесное взаимодействие **логопеда и родителей**. Логопед работает над развитием речи ребенка, выполняет артикуляционную гимнастику, показывает **родителям** правильность ее выполнения на себе или ребенке. **Родители** должны внимательно слушать рекомендации **логопеда** и выполнять все задания, которые он задает на дом. Чем теснее **логопед** будет взаимодействовать с **родителями**, тем быстрее и лучше будет результат у ребенка.

Индивидуальные занятия с логопедом проходят 2 раза в неделю, 3 раза в неделю занятия у детей с заключением ПМПК.

Учитывая, что основная деятельность детей дошкольного возраста – это игра, предлагаю вниманию **родителей** несколько речевых игр, которые можно провести с детьми самостоятельно в домашней обстановке.

1. Игра на кухне «Угощаю» - ребенку предлагается вспомнить «вкусные» слова и угостить друг друга.

Можно подбирать «съедобные» слова на определенный звук:

А – апельсин, ананас, абрикос и т. д. ;

Б – борщ, булка, бутерброд и т. д.

Слова необходимо произносить по очереди: ребенок – взрослый.

2. Игра по дороге в детский сад «Я заметил...» - ребенку предлагается по пути называть предметы, мимо которых он проходит, и описывать их.

Например: «Я вижу почтовый ящик. Он синий, металлический, небольшого размера...»

3. Игра в свободные минуты – игровое упражнение на совершенствование **слоговой структуры слов**.

Инструкция: «Слоги в наших словах перепутались. Помоги им распутаться!»

Например: СЫ-БУ (БУСЫ, КА-СУМ (СУМКА, КА-СО-БА (СОБАКА).

4. Игры в выходной день «Я дарю тебе словечко...» - **родители** должны объяснить ребенку значение нового слова и составить с ним предложения.

Данные игры помогут Вам, уважаемые **родители**, не только развить речь ребенка, но и сформировать у него внимание, память, мышление, а главное – еще больше подружиться и стать ближе к своему малышу!